

# ***M.G.S. UNIVERSITY, BIKANER***

## **SYLLABUS**

### **SCHEME OF EXAMINATION AND COURSES OF STUDY**

#### ***B.A. Part –I, II, III EXAMINATION***

***2018-19, 2019-20, 2020-21***

***बी.ए. गृह विज्ञान***

पार्ट

-I,

II,

III

परीक्षा

**B.A. PART – I**  
**HOME SCIENCE (2018-19)**

<b>Scheme</b>	<b>Duration</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Pass Marks</b>	<b>Period Per Week</b>
Theory Paper I	3 hrs.	75	27	3
Theory Paper II	3 hrs.	75	27	3
Practical (I& II)	3 hrs. each	25+25=50	9+9=18	2period/week/practical/batch

**Note:-**

The question paper shall contain three section. **Section A** contain 10 questions two from each unit of 2 marks each. The candidate is required to answer all the questions. The answers should not exceed 50 words. **Section B** shall contain 5 questions one from each unit with internal choice. Each questions shall be of 5 marks. The answers should not exceed 200 words. The candidate is required to answer all the questions. **Section C** shall contain 5 question of 10 marks each, one from each unit. The candidate is required to answer 3 questions. The answer shall not exceed 450 words.

**PAPER I : FAMILY AND COMMUNITY SCIENCE**

Duration : 3 hrs.

Max. Marks: 75

**UNIT - I**

1. Structure and functions of a cell.
2. Blood: Composition and function, Blood groups, Rh factor, Blood pressure and Pulse rate, blood transfusion.
3. Digestive system : Structure and functions of all digestive organs. Mechanism of digestion and absorption.

**UNIT - II**

4. Excretory system : Structure and functions of all excretory organs.
5. Sensory organ : Structure and functions of Eye and Ear.
6. Endocrine system : Names of ductless glands and their secretion. Role of Hormones- Effect of hypo and hyper Secretations.

**UNIT – III**

7. Reproductive system : Structure and functions of female reproductive organs. Menstrual cycle, oogenesis, spermatogenesis.
8. Common ailments during pregnancy and their management - morning sickness, heart-burn, indigestion, constipation, piles, leg cramps, frequency of micturition, Vericose Veins.

9. Abortion and miscarriage – types, symptoms, detection, prevention and care.
10. Family planning – Importance, general classification of different family planning methods and their elementary knowledge.

#### **UNIT - IV**

11. Concept of Health - Positive health ( Physical, mental, social, spiritual health), factors affecting health, causes of poor health.
12. Importance of yoga, pranayam, meditation, music and play on good health.
13. Immunity and immunization- definition, types and immunization schedule.
14. Communicable diseases - Causes, mode of transmission, incubation period, signs and symptoms, care and preventive measures of the following diseases: Whooping Cough, Tetanus, Tuberculosis, Malaria, Acquired Immuno Deficiency Syndrome (AIDS), swine flu.

#### **UNIT - V**

15. Meaning and definition of the terms- food, nutrition, nutrients, balance diet, malnutrition.
16. Relationship between food, nutrition, health and disease. Scope of food and nutrition.
17. Functions of food- physiological, psychological and socio-cultural.
18. Basic food groups, selection of different food stuffs.
19. Cooking methods- classification, importance, advantages and disadvantages.
20. Conservation and enhancement of nutritive value of food.
21. Community Health and Community Nutrition. Assessment of Nutritional Status (In Brief).

#### **References :**

1. Pearce, Evelyn-Anatomy and Physiology for Nurse-Oxford University Press, New Delhi.
2. Sears, Gordon-Anatomy and Physiology for Nurses-Orient Longman Ltd. New Delhi.
3. Taylor-The Living Body, Asia Publishing House.
4. Ross & Smith-Anatomy & Physiology for nurse.
5. J.E. Park and K. Park : Text book of preventive and social medicine Banarsides Bhanot Publishers.
6. Y.P. Bedi : Social and Prevention Medicine, Atma Ram and Sons, Delhi.
7. B.N. Ghosh : A Treatise on hygiene and public health, Scientific Publishing Co., Calcutta.
8. Bhargava Bela : Community health & family welfare.
9. M. Swaminathan : Principles of Nutrition and Dietetics.
10. C.H. Robinson : Normal and Therapeutic Nutrition

## गृह विज्ञान

### प्रश्न पत्र – प्रथम : परिवार एवं सामुदायिक विज्ञान

समय 3 घण्टे

पूर्णांक 75

**नोट:-** प्रत्येक प्रश्न पत्र में कुल 3 खण्ड होंगे। **खण्ड – 'अ'** में प्रत्येक ईकाई में से 2 अंकों के 2 प्रश्न, कुल 10 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड – 'ब'** में प्रत्येक ईकाई में से 1 प्रश्न आंतरिक विकल्प सहित कुल 5 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 200 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड – 'स'** में प्रत्येक ईकाई से 10 अंकों के 5 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी को किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 450 शब्दों से अधिक नहीं होगी।

### ईकाई प्रथम

1. कोशिका-संरचना एवं प्रकार्य।
2. रक्त- संगठन एवं कार्य, रक्त समूह, आरएच कारक, रक्तदाब, नाड़ी गति एवं रक्तांतरण।
3. पाचन संस्थान-पाचन अवयवों की रचना एवं कार्य, पाचन एवं अवशोषण की कार्य प्रणाली।

### ईकाई द्वितीय

4. उत्सर्जन संस्थान-उत्सर्जी अंगों की रचना एवं कार्य।
5. संवेदी अंग : आंख व कान --संरचना एवं प्रकार्य
6. अंत स्त्रावी संस्थान-नलिका विहिन ग्रंथियों के नाम एवं स्त्राव, हार्मोन की भूमिका, अल्प एवं अतिस्त्राव का प्रभाव।

### ईकाई तृतीय

7. प्रजनन संस्थान-स्त्री प्रजनन अंगों की रचना एवं प्रकार्य, अण्डजनन, मासिक चक्र की प्रक्रिया।
8. गर्भावस्था के सामान्य कष्ट उनकी व्यवस्था-प्रातःकालीन वमन, छाती में जलन, अपच, कब्ज, बवासीर, पैरों में ऐंठन, अपस्फीत शिरा, बहुमूत्रता।
9. गर्भपात एवं विफल प्रसव लक्षण, निदान, रोकथान एवं देखभाल।
10. परिवार नियोजन- महत्व, सामान्य वर्गीकरण, विधियों का प्राथमिक ज्ञान।

### ईकाई चतुर्थ

11. स्वास्थ्य-प्रत्यय एवं परिभाषा, विधायक स्वास्थ्य (शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं आध्यात्मिक), स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक एवं कुस्वास्थ्य के लिए उत्तरदायी कारक।
12. सुस्वास्थ्य हेतु योग, प्राणायाम, ध्यान, खेल एवं संगीत का महत्व।
13. प्रतिकारिता एवं प्रतिरक्षीकरण - परिभाषा, प्रकार एवं टीकाकरण सूची
14. संचारी रोग-कारक, संचार के स्रोत, उद्भवन काल, लक्षण एवं संकेत, निरोधक उपाय एवं देखभाल-काली खांसी, मलेरिया, तपेदिक, टिटनेस, एड्स एवं स्वाइन फ्लू।

### ईकाई पंचम

15. आहार एवं पोषण, पोषक तत्व, संतुलित आहार, कुपोषण एवं स्वास्थ्य-अर्थ एवं परिभाषा।
16. आहार, पोषण, स्वास्थ्य एवं रोग के मध्य संबंध, आहार एवं पोषण का क्षेत्र।
17. भोजन के कार्य-शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक कार्य।
18. आधारभूत भोज्य समूह, विभिन्न खाद्य सामग्री का चयन।
19. पाक कला-वर्गीकरण, महत्व, लाभ एवं हानियाँ।
20. भोजन की पोष्टिकता को सुरक्षित रखने एवं बढ़ाने के उपाय।
21. सामुदायिक स्वास्थ्य एवं सामुदायिक पोषण, पोषण स्तर का मूल्यांकन (संक्षिप्त विवरण)।

## **PAPER II : EXTENSION EDUCATION AND COMMUNICATION**

Duration : 3 hrs.

Max.Marks: 75

### **Note:-**

The question paper shall contain three section. **Section A** contain 10 questions two from each unit of 2 marks each. The candidate is required to answer all the questions. The answers should not exceed 50 words. **Section B** shall contain 5 questions one from each unit with internal choice. Each questions shall be of 5 marks. The answers should not exceed 200 words. The candidate is required to answer all the questions. **Section C** shall contain 5 question of 10 marks each, one from each unit. The candidate is required to answer 3 questions. The answer shall not exceed 450 words.

### **UNIT - I**

#### **Extension education**

1. Meaning, definition, need and importance.
2. Aims and objectives of extension education.
3. Principles of extension education.
4. Qualities of extension worker.

### **UNIT – II**

#### **Extension teaching**

5. Role of extension worker in extension work.
6. Steps in extension teaching.
7. Motivation, kinds of motives.
8. Learning- meaning. Principles and factors affecting learning process.
9. Role of motivation and learning in extension teaching.

### **UNIT – III**

#### **Extension teaching methods and aids**

10. Classification according to use:
  - a. Individual
  - b. Group
  - c. Mass.Selection, use, advantages and limitations of each teaching method.

### **UNIT IV**

#### **Communication**

11. Meaning, definition, forms or types of communication.
12. Elements of communication, their significance and characteristics.
13. Process of communication: different models of communication process- Leagan's model and Prof. I.P. Tiwari model.
14. Barriers of communication and ways to overcome them.
15. Mass media communication (only elementary knowledge).

## **UNIT - V**

### **Programme planning**

16. Meaning, importance, need and benefits.
17. The process of programme planning: steps involved- planning, execution and evaluation.
18. National and International agencies working for the community welfare: WHO, UNICEF, CARE, ICDS, ANP, PHC, Red Cross Society.
19. Recent five year plan- objectives and achievements.

### **References :**

1. Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.R: Extension and Communication for Development, Oxford and IBH Publishing Co. New Delhi, 1985
2. Extension Education in Community Development, Directorate of Extension Ministry of Food and Agriculture, Government of Delhi.1961
3. Supe, S.V. An Introduction to Extension Education, Oxford &IBH Publishing Co. Pvt. Ltd, New Delhi, 1980
4. Waghanare, S.K.: Teaching Extension Education, Prashant Publisher, V.allabh Vidhyanagar.1980
5. Singh, R. Text book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan,Ludhiana,1987
6. Stenley, John: People in Development: A Training Manual for Group, SEARCH, Bangalore India, 1982
7. Desai, V: Rural Development(Volumes1-6) Programs and Strategies Himalaya Publishing House,Mumbai,1988
8. Patanayak R: Rural Development in India, Amol Publication, New Delhi, 1990
9. Reddy.A: Extension Education, Sri Lakshmi Press, Bapatia, 1987
10. Baidhynath M: Poverty, Unemployment and Rural Development, Himalaya Publication House Mumbai 1991
11. Devidas.R.R: Text Book of Home Science, NCERT, New Delhi,1980
12. Mukherjee N.: Villagers' Perception of Rural Poverty Through the Mapping Method of Participatory Rural Appraisal or Participatory Learning Methods: PRA/PALM Series, No .2. Service Road, Domlurlayont. Banglore-56007111 MVRAD.1992
13. Singh.K.: Principles of Sociology, Prakashan Kendra, Lucknow.1980
14. Thingalaya, N.K. Rural India- Real India, Himalaya Publishing House, Bombay, 1986
15. Alminyso Social Change and Development Sage Publications Pvt. Ltd. Madras 1990
16. Desai V. A study of Rural Economics System Approach Himalaya Publishing House New Delhi 1990

## प्रसार शिक्षा एवं संचार

### प्रश्न पत्र – द्वितीय : शिक्षा एवं संचार

समय 3 घण्टे

पूर्णांक 75

**नोट:—** प्रत्येक प्रश्न पत्र में कुल 3 खण्ड होंगे। **खण्ड – 'अ'** में प्रत्येक ईकाई में से 2 अंकों के 2 प्रश्न, कुल 10 प्रश्न होंगे। परिक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड – 'ब'** में प्रत्येक ईकाई में से 1 प्रश्न आंतरिक विकल्प सहित कुल 5 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। परिक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 200 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड – 'स'** में प्रत्येक ईकाई से 10 अंकों के 5 प्रश्न होंगे। परिक्षार्थी को किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 450 शब्दों से अधिक नहीं होगी।

### ईकाई प्रथम

प्रसार शिक्षा :

1. अर्थ, परिभाषा, आवश्यकता एवं महत्व
2. प्रसार शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य
3. प्रसार शिक्षा के सिद्धान्त
4. प्रसार कार्यकर्ता के गुण

### ईकाई द्वितीय

प्रसार शिक्षण :

5. प्रसार-कार्य में प्रसार कार्यकर्ता की भूमिका
6. प्रसार शिक्षण के चरण
7. अभिप्रेरणा – अभिप्रेरकों के प्रकार
8. अधिगम –परिभाषा, सिद्धान्त एवं अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक
9. प्रसार शिक्षण में अभिप्रेरणा एवं अधिगम की भूमिका

### ईकाई तृतीय

प्रसार शिक्षण विधियां एवं शिक्षण सामग्री :

- 10 प्रसार शिक्षण पद्धतियों का वर्गीकरण (उपयोग के आधार पर )
    - अ. व्यक्तिगत
    - ब. सामूहिक
    - स. व्यापक जनसम्पर्क
- प्रत्येक शिक्षण पद्धति एवं सामग्री का चयन, उपयोग, लाभ एवं सीमाएं

### ईकाई चतुर्थ

संप्रेषण /संचार :

11. अर्थ, परिभाषा, संचार के रूप या प्रकार
12. संचार के तत्व –महत्व और विशेषताएं
13. संचार प्रणाली-संचार प्रणाली के मॉडल –लीगन्स मॉडल, प्रो आई पी तिवारी मॉडल
14. संचार में बाधक तत्व एवं उनके निराकरण के तरीके
15. जनसंचार माध्यम (प्रारंभिक ज्ञान)

## ईकाई पंचम

कार्यक्रम नियोजन :

16. कार्यक्रम नियोजन का अर्थ, आवश्यकता एवं लाभ
17. कार्यक्रम नियोजन प्रक्रिया—कार्यक्रम नियोजन प्रक्रिया के चरण —नियोजन, कार्यक्रम निष्पादन एवं मूल्यांकन
18. सामुदायिक कल्याण हेतु कार्यरत राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन, विश्व स्वास्थ्य संगठन, यूनीसेफ, केअर, आई.सीडीएस, ए.एन.पी, प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र, रेड क्रॉस सोसाइटी
19. वर्तमान पंचवर्षीय योजना —उद्देश्य एवं उपलब्धियां



## HOME SCIENCE PRACTICALS

Total No. of periods per week – 2/batch/practical

### Practical I – BASIC FOOD PREPARATION

Total No. of periods per week – 2/batch/practical

Duration - 3 hrs.

Max. Marks – 25

Min.Marks - 09

#### Part I

1. Foods Lab.Introduction, Rules and regulation of lab working.
2. Kitchen equipments-use and care
3. Basic cooking terms.
4. Weights and measures
5. Cooking methods –Advantage and Disadvantages.

#### Part II

##### Preparation, Serving and Evaluation of:

1. Beverages-Tea, Coffee, Cocoa, Fruit juices, Punches, Milk shakes, Squash, Thandai, Jaljeera, Sharbat etc. (Stimulating, refreshing and nourisig)
2. Soups-Tomato soup, vegetable soup, cereal and pulsar soup, mix vegetable soups, noodle soup etc. (Stimulating and nourisig)
3. Desserts –Halwa, Custard, Kheer, Yoghurts, Shrikhand Pudding, Ice-Cream, Kulfi, Phaluda, Cheese and khoa preparation (Hot and Cold) etc.
4. Snacks –(a) Sweet-Laddoo, Burfi, Ghujia, Peda, Jalebi, Gulabjamun and other sweets.  
(b) Savories- Samosa, Kachori, Sandwich, Cutlet, Poha, Upma, Idli, Dosa, Khaman etc.
5. Bakery items –Cake, Biscuits and Pastries, cookies, patties, pizza.
6. Salads-Decorative and nutritious.
7. Basic preparation from cereals, pulses and vegetables  
(a) Cereals –Parantha, Poori, Pulav, Dalia, Mathari etc.  
(b) Pulses-Sambhar Vada, Chole, Rajma, Kadhi, Dhali Vada, Sprouted Chaat etc.  
(c) Vegetables- Kofta, curries, backed and stuffed vegetable, mix vegetable etc.  
(d) Combination of cereals, pulses and vegetables –Sandwich, Cutlet, Pavbhaji, Idli, Sambhar, Dosa, Burger, Pasta, Noodles etc.
8. Food preservation-preparation of Jam, Jelly, Pickles, Murabba, Sauce, ketchup, Chutney and sharbat

**Note :-** Stress to be laid on decoration, preparation and serving of dishes, time plan, cost, number & size of serving.

### Practical II – EXTENSION EDUCATION

Total No. of periods per week – 2/batch/practical

Duration - 3 hrs.

Max. Marks – 25

Min.Marks - 09

1. Planning, preparation and presentation of communication aids/ media for rural and urban background:

a.

- i. Poster
- ii. Chart/ Flip chart
- iii. Folder/ Pamphlet/ Leaflet

b.

- i. Flash cards
- ii. Puppets

2. Each student has to prepare and display three of the above teaching aids (A & B).

3. Report writing / Role Play any one topic (particularly for women health, childnutrition and care, immunization, family planning, environment conservation).

### प्रायोगिक

समय 3 घण्टे

पूर्णांक – 25

1. संचार सामग्री /जनसंचार का आयोजन, तैयारी एवं प्रस्तुतिकरण शहरी एवं ग्रामीण परिवेश हेतु।

(अ)

- (i) पोस्टर
- (ii) चार्ट/फिल्य चार्ट
- (iii) फोल्डर /पेम्पलेट/लीफलेट

(ब)

- (i) फ्लेश कार्ड
- (ii) कठपुतली प्रदर्शन

2. उपरोक्त सभी शिक्षण सामग्री में से प्रत्येक छात्रा को कोई तीन शिक्षण सामग्री तैयार कर उसका प्रस्तुतीकरण करना है। (अ + ब)

3. प्रतिवेदन लेखन/रोल प्ले किसी एक विषय पर (विशेषकर महिला स्वास्थ्य, बाल पोषण एवं देखभाल, टीकाकरण/प्रतिरक्षण, परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण)

**Distribution of Marks:**

**PRACTICAL - I**

**Basic Food Preparation Practical:**

1.	Sessional and files	(5+5)	10
2.	Preparation of two dishes	(5+5)	10
3.	Table Management & Service & Cleaning		05
	<b>Total</b>		<b>25</b>

**PRACTICAL - II**

**Extension and communication Practical:**

1.	Sessional and file		10
2.	Preparation and display of any two teaching aid (A+B)	(5+5)	10
3.	Report / Role Play		05
	<b>Total</b>		<b>25</b>

**Grand Total (I & II Practical 25+25) = 50**

**B.A. PART II  
HOME SCIENCE (2019-20)**

<b>Scheme</b>	<b>Duration</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Pass Marks</b>	<b>Period Per Week</b>
Theory Paper I	3 hrs.	75	27	3
Theory Paper II	3 hrs.	75	27	3
Practical (I&II)	(3+3) 6 hrs.	(25+25) = 50	(9+9) = 18	2/week/batch/practical

**Note:-**

The question paper shall contain three section. **Section A** contain 10 questions two from each unit of 2 marks each. The candidate is required to answer all the questions. The answers should not exceed 50 words. **Section B** shall contain 5 questions one from each unit with internal choice. Each questions shall be of 5 marks. The answers should not exceed 200 words. The candidate is required to answer all the questions. **Section C** shall contain 5 question of 10 marks each, one from each unit. The candidate is required to answer 3 questions. The answer shall not exceed 450 words.

**Paper I : FOOD AND NUTRITION**

Duration : 3 hrs.

Max.Marks: 75

**UNIT - I**

1. Proteins, Carbohydrates and fat : elementary knowledge of their composition, classification, functions, daily allowances, sources and effect of deficiency.
2. Energy Metabolism : Basal metabolic Rate, Factors affecting energy requirement for different categories according to work, physiological state etc.
3. Water Balance.

**UNIT - II**

4. Minerals - Functions, daily allowances, effect of deficiency and excess and food sources of Calcium, Phosphorus, Iron, Iodine. Flourine and Sodium.
5. Vitamins- Functions, daily allowances, food sources, effect of deficiency and excess of fat soluble vitamin A & D and water soluble vitamin B1. B2 niacin, folic acid and Vitamin C.

**UNIT - III**

6. Meal Planning.
  - (i) Recommended dietary allowances of nutrients for various age groups.
  - (ii) Advantages of meal planning and factors to be considered while planning meals.
  - (iii) Meal planing for different age groups and vulnerable groups.

#### **UNIT - IV**

7. Therapeutic Nutrition :
  - (i) Purpose of diet therapy.
  - (ii) Causes, Symptoms and dietary modification in -
    - a. Constipation and diarrhoea.
    - b. Overweight and underweight.
    - c. Acute fevers
    - d. Peptic ulcer
    - e. Diabetes
    - f. Hypertension
    - g. Hepatitis

#### **UNIT - V**

8. Food Preservation, factors contributing to food spoilage and principles and technique used in various methods of preservation used at home level.
9. Food adulteration:  
Definition, common adulterants present in foods and methods of detection at home level.
10. Food hygiene and Sanitation.

## प्रथम पत्र – खाद्य एवं पोषण (सैद्धान्तिक)

समय 3 घण्टे

पूर्णांक –75

**नोट:**— प्रत्येक प्रश्न पत्र में कुल 3 खण्ड होंगे। **खण्ड – 'अ'** में प्रत्येक ईकाई में से 2 अंकों के 2 प्रश्न, कुल 10 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड – 'ब'** में प्रत्येक ईकाई में से 1 प्रश्न आंतरिक विकल्प सहित कुल 5 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 200 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड – 'स'** में प्रत्येक ईकाई से 10 अंकों के 5 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी को किन्ही 3 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 450 शब्दों से अधिक नहीं होगी।

### इकाई – 1

1. प्रोटीन्स, कार्बोहाइड्रेट्स और वसा – इनका संगठन, वर्गीकरण, कार्य, दैनिक आवश्यकता, प्राप्ति साधन और कमी के प्रभाव का सामान्य अध्ययन ।
2. ऊर्जा चयापचय – आधारीय चयापचय दर, ऊर्जा की आवश्यकता को प्रभावित करने वाले कारक, शारीरिक स्थिति एवं कार्य के अनुसार आवश्यकता में विभिन्नता ।
3. जल संतुलन

### इकाई – 2

4. खनिज लवण—कार्य, दैनिक आवश्यकता, कमी व अधिकता का प्रभाव, कैल्शियम, फास्फोरस, लोहा, आयोडीन, फ्लोरीन और सोडियम के स्रोत ।
5. विटामिन – कार्य, दैनिक आवश्यकता, प्राप्ति साधन, कमी और अधिकता का प्रभाव, वसा में घुलनशील विटामिन ए तथा डी और जल में घुलनशील विटामिन बी<sub>1</sub>, बी<sub>2</sub> नियासिन, फोलिक अम्ल और विटामीन सी ।

### इकाई – 3

6. आहार नियोजन
  - i. विभिन्न आयु वर्ग के लिए प्रस्तावित पोषक तत्वों की आहारीय मात्राएं ।
  - ii. आहार आयोजन के लाभ और आहार आयोजन करते समय ध्यान रखने वाले कारक ।
  - iii. विभिन्न आयु वर्ग और भेद्य वर्ग के लिए आहार आयोजन ।

### इकाई – 4

7. उपाचारात्क आहार
  - i. आहारीय उपचार के उद्देश्य
  - ii. निम्न के कारण, लक्षण और आहारीय परिवर्तन

- अ. कब्ज और अतिसार
- ब. अतिभार और अल्पभार
- स. बुखार
- द. पेप्टिक व्रण (घाव)
- य. मधुमेह
- फ. उच्च रक्तचाप
- ग. हेपेटाईटिस

### इकाई – 5

8. खाद्य परिरक्षण, भोजन खराब होने में सहायक कारक, खाद्य परिरक्षण के सिद्धान्त और तकनीक, घरेलू स्तर पर खाद्य परिरक्षण की विधियाँ।
9. भोजन में उपस्थित सामान्य मिलावट और घरेलू स्तर पर जांचने की विभिन्न विधियां
10. खाद्य आरोग्य एवं स्वच्छता

## **PAPER II - TEXTILE AND LAUNDRY**

Duration: 3 hrs.

Max. Marks. : 75

### **Note:-**

The question paper shall contain three section. **Section A** contain 10 questions two from each unit of 2 marks each. The candidate is required to answer all the questions. The answers should not exceed 50 words. **Section B** shall contain 5 questions one from each unit with internal choice. Each questions shall be of 5 marks. The answers should not exceed 200 words. The candidate is required to answer all the questions. **Section C** shall contain 5 question of 10 marks each, one from each unit. The candidate is required to answer 3 questions. The answer shall not exceed 450 words.

### **UNIT - I**

1. Textile Fibers:
  - (a) Classification of Textile Fibers.
  - (b) General properties of Textile Fibers.
2. Natural Fibers - Origin, manufacture, properties, their importance to consumer and storage of Cotton, Linen, Silk Wool.
3. Man-made fibers: Properties, their importance to consumer and storage of Rayon, Nylon.

### **UNIT - II**

Construction of Yarn and Fabric :

4. Meaning of - Weaving, Knitting, Felting, Warp, Weft selvedge, and count of cloth.
5. Yarn construction -
  - (a) Different methods of spinning
  - (b) Different types of yarns.
6. Weaving -
  - (a) Loom and its parts.
  - (b) Different types of weaving - Plain, Twill, Satin and Sateen, Pile and Jacquard.

### **UNIT - III**

7. Finishing
  - (a) Meaning
  - (b) Objectives of Finishing
  - (c) Different methods of finishing : Bleaching, sizing, tentering, mercerising, calendering, embossing, napping, shrinkage-control, water proofing, fire resistant, moth proofing and permanent press.
8. Dyeing
  - (i) Different types of dyes
  - (ii) Different types of dyeing process



- (iii) Method of dyeing.
9. Printing : Different methods of printing : Block, Screen Roller, Resist, Discharge and Stencil.
  10. Elementary knowledge of traditional weaving and embroideries of India- Brocades, Kashmiri Embroideries, Phulkari of Punjab, Kantha of Bengal, Patola of Gujrat, Chickankari of U.P.

#### **UNIT - IV**

11. Selection of fabrics for various uses in the Home. Garments (For children, women and men).  
Household linen, furnishing : bedsheets, curtains, carpets, towels etc. by keeping view of the following factors : Climate, comfort, utility, occasion, personality, buget, fashion, fibre weave, finish, colour and design activity, age & sex.

#### **UNIT - V**

Laundry -

- (i) Laundry - Principles and methods.
- (ii) Laundry equipment - washing, drying finishing and storing.
- (iii) Water - soft and hard water, methods of making water soft for Laundry purpose.
- (iv) Soap - manufacturing process of soap, qualities of good soap, detergents- Importance and use- other agents used for washing.
- (v) Stifening agent, blueing agents, bleaches, greases solvents, absorbants and softness.
- (vi) Stain removal - Meaning, classification and methods.

## प्रश्न पत्र द्वितीय : वस्त्र विज्ञान एवं धुलाई

समय 3 घण्टे

पूर्णांक –75

**नोटः**— प्रत्येक प्रश्न पत्र में कुल 3 खण्ड होंगे। **खण्ड – 'अ'** में प्रत्येक ईकाई में से 2 अंकों के 2 प्रश्न, कुल 10 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड – 'ब'** में प्रत्येक ईकाई में से 1 प्रश्न आंतरिक विकल्प सहित कुल 5 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 200 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड – 'स'** में प्रत्येक ईकाई से 10 अंकों के 5 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी को किन्ही 3 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 450 शब्दों से अधिक नहीं होगी।

### इकाई – 1

1. वस्त्रोपयोगी रेशे  
अ. वस्त्रोपयोगी रेशों का वर्गीकरण  
ब. वस्त्रोपयोगी रेशों के सामान्य गुण
2. प्राकृतिक रेशे— कपास, लिनन, रेशम एवं ऊन के उद्गम, निर्माण—प्रक्रिया, विशेषताएं एवं उपभोक्ता के लिए इनका महत्व एवं संरक्षण ।
3. मानवकृत रेशे — रेयान, नायलॉन की विशेषताएं, उपभोक्ता के लिए इनका महत्व एवं संरक्षण ।

### इकाई – 2

1. धागे एवं कपड़े का निर्माण — रेशे की बुनाई (विविंग) निटिंग, फेल्टिंग, नमदा ताना, बाना, किनारी (सेलवेज) कपड़े की गणना ।
2. धागे का निर्माण — (अ) कताई के विभिन्न तरीके (ब) धागों के विभिन्न प्रकार
3. बुनाई (अ) करघा एवं उसके भाग (ब) विभिन्न प्रकार की बुनाई — सादी, टिवल, साटिन, सैटिन, पाइल, जेकार्ड ।

### इकाई – 3

1. परिसज्जा— अर्थ  
(अ) परिसज्जा के उद्देश्य (ब) परिसज्जा की विभिन्न विधियां— विरंजन, कड़ा करना, टेन्टरिंग मर्सराइजिंग कैलेडरिंग, नक्काशी करना, रोए उठाना, सिकुडन—रोधी परिसज्जा, जलमेद्य, अज्जवलशील परिसज्जा, कीटरोधी, स्थायी इस्त्री ।
2. रंगाई — (अ) विभिन्न प्रकार के रंग  
(ब) रंगाई की विधियाँ  
(स) रंगाई की प्रक्रिया
3. छपाई— छपाई के विभिन्न प्रकार, ब्लाक, स्क्रीन, रोलर द्वारा, अवरोधी, डिस्चार्ज एवं स्टेन्सिल ।
4. भारत की परम्परागत कढ़ाई और बुनाई का प्रारम्भिक ज्ञान— ब्रोकेड, कश्मीरी कढ़ाई, पंजाब की फुलकारी, बंगाल का कांथा, गुजरात का पटोला, उत्तर प्रदेश की चिकनकारी ।

### इकाई – 4

घर के प्रयोग में आने वाले विभिन्न वस्त्रों का चयन, परिधान (बच्चों, महिला, पुरुष), घरेलू लिनन एवं साज सज्जा हेतु चादरें, पर्दे, कालीन, तौलिये इत्यादि प्रयुक्त वस्त्रों हेतु आवश्यक कारक : जलवायु आरामदायक उपयोगिता, अवसरानुसार, व्यक्तिनुसार, उम्र, लिंग, कार्य, बजट, फैशन, बनावट, रंग, डिजाइन आदि ।

## इकाई – 5

1. धुलाई-सिद्धान्त एवं विधियां
2. धुलाई उपकरण – धुलाई, सुखाने, परिसज्जा, एवं संग्रहण सम्बन्धी ।
3. जल – मृदु एवं कठोर जल, कठोर जल को धुलाई कार्य के लिए मृदु बनाना ।
4. साबुन – साबुन बनाने की विधियां, अच्छे साबुन के गुण, अपमार्जक – महत्व एवं उपयोगिता ।
5. कडापन देने वाले पदार्थ, नील, विरंजन, चिकनाई विलायक एवं अवशोषक एवं वस्त्रों को मृदुकारक करने वाले प्रतिकर्मक ।
6. धब्बे छुडाना – अभिप्राय, वर्गीकरण एवं विधियां ।

**Reference:**

1. M. Swaminathan : Principles of nutrition and dietetics
2. I.C.M.R. : Nutritive value of Indian Foods.
3. I.C. M.R. : Nutritive requirements for Indians
4. C.H. Robinson : Normal and Therapeutic nutrition
5. Narayan Sudha : "Aahar Vigyan" research publication Jaipur.
6. Dantyagi, Sushila : Fundamentals of Textiles and their care orient Longmans, Bombay.
7. Daulkar, Durga : A guide to household textile and laundry work, Atma Ram & Sons, New Delhi.
8. Isabel B. Wingtage : Textile fibres and their selection Prentice Hall Inc. Englewood, Chiff, N. Jersy.
9. Hess, Katherine : Textile fibres and their uses - Oxford & IBH Publishing House, New Delhi.
10. Mathews, Mary : Practical clothing construction - Part I cosmic press, Madras.

## HOME SCIENCE

### PRACTICALS

Total No. of periods per week – 2/batch/practical

#### Practical I – MEAL MANAGEMENT

Duration - 3 hrs.

Max. Marks – 25

Min.Marks - 09

1. Planning, Preparation and serving of meals Breakfast, Lunch Tea and Dinner for sedentary, moderate and heavy worker.
2. Planning, preparation and serving of all the meals for pregnant and lactating mother.
3. Planning, preparation and serving of all the meals for preschool child, adolescent and old age person.
4. Planning, preparation and serving of meals at low cost, moderate cost and liberal (high) cost.
5. Planning, preparation and serving of meals for special occasion-
  - (a) Birthday party
  - (b) Festival
  - (c) Journey
  - (d) Tea, Lunch and dinner parties of other Occasions.
6. Planning, preparation and serving of meals requiring Special diets in :
  - (a) Fever
  - (b) Constipation
  - (c) Diarrhoea
  - (d) Peptic Ulcer
  - (e) Obesity
  - (f) Diabetes

गृह विज्ञान – प्रायोगिक (प्रथम)  
आहार नियोजन

समय 3 घंटे

पूर्णांक— 25

1. हल्का, साधारण एवं भारी कार्य करने वालों का सुबह का नाश्ता, दोपहर का भोजन, शाम की चाय एवं रात्रि का भोजन के लिए आयोजन, तैयारी एवं परोसना।
2. गर्भवती एवं धात्री माता के लिए सभी आहारों का आयोजन, तैयारी एवं परोसना
3. पूर्व-विद्यालयी बालक, किशोर एवं वृद्ध व्यक्तियों हेतु सभी आहारों का आयोजन, तैयारी एवं परोसना।
4. कम लागत, मध्यम लागत, अत्यधिक लागत के आहारों का आयोजन, तैयार करना एवं परोसना।
5. विशेष अवसरों हेतु आहार, आयोजन, तैयारी एवं परोसना
  - अ. जन्म दिवस समारोह
  - ब. त्यौहार
  - स. यात्रा
  - द. अन्य अवसरों पर चाय, दोपहर एवं रात्रि भोजन समारोह
6. विशेष आहार की आवश्यकता हेतु भोजन, आयोजन, तैयारी, एवं परोसना
  - अ. बुखार (तापमान)
  - ब. मलबद्धता (कब्ज)
  - स. अतिसार
  - द. पेट्टिक व्रण (घाव)
  - य. मोटापे में
  - र. मधुमेह

**टिप्पणी :-** आहार आयोजन के समय, समय योजना, बाजार आदेश, लागत एवं परोसने के समय मात्रा पर अधिक जोर दिया जाना चाहिये।

## Practical II – TEXTILE AND CLOTHING

Duration - 3 hrs.

Max. Marks – 25

Min.Marks - 09

### A.

1. Simple hand stitches.
2. Seams, Darts, Pleats and Gathers.
3. Fasteners.
4. Decorative Trimming – Frill, Tucks, Smoking embroidery etc.

### B. Drafting, Cutting, Stitching and Finishing of following garments: Jhabla, Baby frock, A Line frock and Gathered frock

### C. To make one decorative article:-

- (i) Tie & Dye
- (ii) Block Printing / Stencil / Spray Printing.

वस्त्र विज्ञान एवं सिलाई कला

प्रायोगिक द्वितीय

समय: 3 घंटे

पूर्णांक : 25

- अ. (1) हाथ के साधारण टांके  
(2) सीवन, डार्ट, प्लीट, चुन्नटें  
(3) बंधक  
(4) वस्त्र सजावट परिसज्जा (फ्रिल, टक्स, स्मोकिंग, कढ़ाईयां इत्यादि)
- ब. निम्नलिखित परिधानों की आरेखन, कटाई, सिलाई एवं फिनिशिंग—झबला, बेबीफ्राक, ए लाइन फ्राक एवं चुन्नट दार फ्राक।
- स. कोई एक सजावटी व उपयोगी सामग्री।  
(i) टाई एण्ड डाई  
(ii) ब्लॉक प्रिंटिंग/स्टेन्सील / स्प्रे प्रिंटिंग

**Distribution of Marks:**

**PRACTICAL - I**

**Meal Management:**

1.	Sessional and file	10 (5+5)
2.	Meal planning (1 Hour)	02
3.	Prepare Two dishes,	10 (5+5)
4.	Table management, service & cleaning	03
	<b>Total</b>	<b>25</b>

Note: While planning the stress should be laid on the time plan, market order, cost and number and size of serving.

**PRACTICAL - II**

**Textile and Clothing:**

1.	Sessional and file	10
2.	Drafting, cutting, stitching and finishing of one garment	10
3.	Desiging in Embroidery/Tie & Dye/Printing (Cloth/paper)	05
	<b>Total</b>	<b>25</b>

**Grand Total (Practical I & II) (25+25) = 50**



**B.A. PART III  
HOME SCIENCE (2020-21)**

<b>Scheme</b>	<b>Duration</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Pass Marks</b>	<b>Period Per Week</b>
Theory Paper I	3 hrs.	75	27	3
Theory Paper II	3 hrs.	75	27	3
Practical (I&II)	(3+3) 6 hrs.	(25+25) = 50	(9+9) = 18	2/week/batch/practical

**Note:-**

The question paper shall contain three section. **Section A** contain 10 questions two from each unit of 2 marks each. The candidate is required to answer all the questions. The answers should not exceed 50 words. **Section B** shall contain 5 questions one from each unit with internal choice. Each questions shall be of 5 marks. The answers should not exceed 200 words. The candidate is required to answer all the questions. **Section C** shall contain 5 question of 10 marks each, one from each unit. The candidate is required to answer 3 questions. The answer shall not exceed 450 words.

**Paper I : HUMAN DEVELOPMENT AND FAMILY RELATIONSHIP**

Duration : 3 hrs.

Max.Marks: 75

**Unit-I**

1. Introduction: Meaning, definition, scope, and importance of Human development.
2. Principal of development: Factors influencing development.
3. Prenatal development, Physical development : Birth to Puberty.
4. Motor development : Reflexes of New born, sequence of motor development, motor skills, handedness.
5. Relative importance of maturation and learning.
6. Natural instincts.

**Unit-II**

7. (a) Speech development : Speech and language, Prespeech forms of communication, stages in speech development, bilingualism, speech disorders and speech defects.  
(b) Cognitive development : Cognition, Cognitive abilities in childhood.

8. Play and creativity- meaning, definition and importance. Various creative activities during childhood.
9. Pre-school education in India: objectives and teaching methods of Indian and Western education- Montessori, Froebler, Gandhiji and Vivekanand.

### **Unit-III**

10. Personality development : Meaning, definition, types of personality and its determinants.
11. Moral Development : Meaning of Moral behavior, development of morality.
12. Emotional development : Characteristics of children's emotion, basic emotions and their development :

### **Unit-IV**

13. Social development : Meaning and process of social development and socialization, agents of socialization, social adjustment, social acceptance.
14. Adolescence: Characteristics, changes, conflicts, interests, adjustment,
15. Juvenile Delinquency.
16. Exceptional Children (Only elementary knowledge is required):
  1. Physically handicapped
  2. Mentally Retarded
  3. Visually and Orally handicapped

### **Unit-V**

17. Adulthood: Characteristics, changes, responsibility, parental disciplinary techniques.
18. Marriage: Definition, meaning, types, functions, importance, readiness and adjustment for marriage (physiological, psychological, sociological and economical).
19. Laws related to marriage, Importance of marriage counselling.
20. Oldage: Characteristics, attitudes, problems and adjustment. Government schemes for the elderly.

### **Reference :**

1. Hurlock E.B. : Child Development, 1978 Mccrow Hill, London.
2. Hurlock E.B. : Development Psychology- A Life Span Approach, 1980, 5<sup>th</sup> Ed. Tata Mc Graw Hill, London.
3. Udayshaker : Exceptional Children, Sterling, Publisher. N. Delhi.
4. Devadas R.P. And Jaya N.A. : Text Book on Child.

## गृह विज्ञान

### प्रश्न पत्र प्रथम :- मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक-75

**नोट:-** प्रत्येक प्रश्न पत्र में कुल 3 खण्ड होंगे। **खण्ड - 'अ'** में प्रत्येक ईकाई में से 2 अंकों के 2 प्रश्न, कुल 10 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड - 'ब'** में प्रत्येक ईकाई में से 1 प्रश्न आंतरिक विकल्प सहित कुल 5 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 200 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड - 'स'** में प्रत्येक ईकाई से 10 अंकों के 5 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी को किन्ही 3 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 450 शब्दों से अधिक नहीं होगी।

#### इकाई-1

1. परिचय-अर्थ, परिभाषा, मानव विकास के अध्ययन का महत्व।
2. विकास के सिद्धान्त विकास को प्रभावित करने वाले कारक।
3. गर्भकालीन विकास शारीरिक विकास, जन्म से यौवनारंभ तक।
4. गत्यात्मक विकास नवजात शिशु में प्रतिक्षेप क्रियाएं, गत्यात्मक विकास का क्रम, गत्यात्मक कौशल, हस्तता।
5. परिपक्वता तथा अधिगम का सापेक्षिक महत्व
6. स्वाभाविक अन्तःप्रेरणा

#### इकाई-2

7. अ. वाणी विकास : वाणी एवं भाषा विकास से पूर्व अभिव्यक्तियाँ, भाषा विकास की मुख्य अवस्थाएँ, द्विभाषिता, भाषा दोष एवं विकार।  
ब. संज्ञानात्मक विकास : संज्ञान, बाल्यावस्था में संज्ञानात्मक योग्यताएँ।
8. खेल एवं सृजनात्मकता-अर्थ, परिभाषा एवं महत्व। बाल्यावस्था की विभिन्न सृजनात्मक क्रियाएँ।
9. भारत में पूर्वविद्यालयी शिक्षा -भारतीय एवं पाश्चात्य शिक्षा प्रणाली-मोंटेसरी, फ्रॉयबल, गांधी, विवेकानंद के शिक्षण उद्देश्य एवं शिक्षण पद्धतियाँ

#### इकाई-3

10. व्यक्तित्व विकास : अर्थ, परिभाषा, विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्व तथा निर्धारक तत्व।
11. नैतिक विकास : नैतिक व्यवहार का अर्थ, नैतिकता का विकास।
12. संवेगात्मक विकास : बालकों में संवेगों की विशेषताएँ, मूल संवेग तथा उनका विकास।

#### इकाई-4

13. सामाजिक विकास : सामाजिक विकास का अर्थ, प्रक्रिया एवं समाजीकरण, समाजीकरण के प्रचारक, सामाजिक सामन्जस्य एवं सामाजिक स्वीकृति।
14. किशोरावस्था-विशेषताएँ, परिवर्तन, अर्न्तद्धन्द, रुचियाँ, सामन्जस्य,
15. बाल अपराध
16. विशिष्ट बालक : (केवल मूल ज्ञान ही आवश्यक हैं)
  1. शारीरिक विकलांगता
  2. मानसिक मंदता
  3. अंधापन एवं गूंगापन

### इकाई-5

17. युवावस्था-विशेषताएं, परिवर्तन, जीवन साथी का चुनाव वैवाहिक सामंजस्य, माता-पिता का उत्तरदायित्व, माता पिता की अनुशासन की प्रविधियां ।
18. विवाह -अर्थ एवं परिभाषा, प्रकार, कार्य, महत्व, विवाह हेतु तैयारी एवं समायोजन (शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं आर्थिक)
19. विवाह संबंधी नियम, वैवाहिक परामर्श का महत्व ।
20. वृद्धावस्था-विशेषताएं, अभिवृत्ति/मनोवृत्ति, समस्याएं व सामंजस्य, वृद्धजनों हेतु सरकारी योजनाएं ।

## **Paper II : FAMILY RESOURCES MANAGEMENT AND INTERIOR DESIGNING**

Duration: 3 hrs.

Max. Marks 75

### **Note:-**

The question paper shall contain three section. **Section A** contain 10 questions two from each unit of 2 marks each. The candidate is required to answer all the questions. The answers should not exceed 50 words. **Section B** shall contain 5 questions one from each unit with internal choice. Each questions shall be of 5 marks. The answers should not exceed 200 words. The candidate is required to answer all the questions. **Section C** shall contain 5 question of 10 marks each, one from each unit. The candidate is required to answer 3 questions. The answer shall not exceed 450 words.

### **Unit-I**

#### **Family Resources Management :**

- (a) Definition and concept of Home Management.
- (b) Family- Meaning, types, function and problems related to different stages of family life cycle.
- (c) Motivating factors of Home Management : Values, goal and standards, Meaning, classification affecting and their interrelationship.
- (d) Management process :
  - (i) Decision making : Importance and steps involved in decision making.
  - (ii) Planning controlling and Evaluation.
- (e) Resource- Type, importance, characteristics, factors affecting resource selection.

### **Unit-II**

#### **Time and Energy Managment :**

- (a) Manamement of time :
  - (i) Tools in time management.
  - (ii) Process of managing time.
- (b) Energy Management : Concept and Process
  - (i) Body mechanics
  - (ii) Classes of change Work simplification, classes of change
  - (iii) Fatigue- Concept, types and ways to overcome fatigue.

### **Unit-III**

#### **Household- Economics :**

- (a) Family Income-
  - (i) Types of income
  - (ii) Budget, Meaning and steps in making a family budget.
  - (iii) Saving, importance, factors determining saving, characteristics of investment, and various saving and invest ment scheme LIC, Bank and post office.

- (b) Markets : Definition, types of markets and their advantages Super market, departmental stores, Retail units, consumer cooperative store.
- (c) Consumer problems and various programmes for their protection.
- (d) Guidelines for good consumers.

#### **Unit-IV**

##### **House Designing**

- (a) The modern Family and its housing needs, legal complications
- (b) Effects of housing on family life and activities
- (c) Division of space on basis of activities
- (d) Factors governing the house plans : Selection of site, Orientation, income, socio-economic status stages of family life cycle. occupation and activities of the family members, room orientation, grouping of rooms, functionalism, circulation within and between the room, flexibility etc.

#### **Unit-V**

##### **Interior Decoration :**

- (a) Design : Meaning and types.
- (b) Elements of arts and their application in interior decoration. Lines, texture, form, pattern, light, space, colour.
- (c) Principles of arts and their application in interior decoration balance proportion, harmony, rhythm, emphasis.
- (d) Use of colour scheme in interior decoration.
- (e) Furniture- Selection and Principles of arrangement.
- (f) Furnishing, selection of curtains, carpets and other furnishing material.  
Furnishing selection & arrangement (Curtains, Carpets & accessories)

**References :**

1. Dewet, K.K. & Verma : Elementary Economic Theory, S. Chand & Co. Delhi.
2. Ahuja, H.L. : Principles of Micro-economics, S. Chand & Co. Delhi.
3. Agarwal A.N. : elementary Economics.
4. Groos, Irma H. : Managment for Modern Families Sterling & Cradall E.M. Publishers (P) Ltd. Delhi.
5. Nickeli, Paulen & Dorsey M. : Managment in Family Living Johan Willey & Sons, New York.
6. Rutt. Anna Hong : Home Furnishing- Willey Eastorn P. Ltd. N. Delhi.
7. Poet Losies, J. and Packett Marys Household Equipments John Willey & Sons and Packett Mary S.
8. Agan, Tessie : The house- Its Plans and Use- Oxford & IBH Publishing Co. New Delhi.
9. Despande R.S. : Modern Ideal Homes for India United Book Corpn. Poona.

## गृह विज्ञान

प्रश्न पत्र द्वितीय :- पारिवारिक साधन व्यवस्था एवं आन्तरिक सज्जा

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक-75

**नोट:-** प्रत्येक प्रश्न पत्र में कुल 3 खण्ड होंगे। **खण्ड - 'अ'** में प्रत्येक ईकाई में से 2 अंकों के 2 प्रश्न, कुल 10 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 50 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड - 'ब'** में प्रत्येक ईकाई में से 1 प्रश्न आंतरिक विकल्प सहित कुल 5 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। परीक्षार्थी के लिए सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 200 शब्दों से अधिक नहीं होगी। **खण्ड - 'स'** में प्रत्येक ईकाई से 10 अंकों के 5 प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी को किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 450 शब्दों से अधिक नहीं होगी।

### इकाई-1

1. गृह प्रबंध की परिभाषा एवं अवधारणा
2. परिवार, अर्थ, प्रकार कार्य एवं विभिन्न जीवन चक्र चरण से सम्बन्धित समस्याएं
3. गृह प्रबंध को प्रेरणा देने वाला कारक— मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर—अर्थ, वर्गीकरण, प्रभावित करने वाले कारक एवं उनका अन्तः संबंध।
4. **प्रबन्ध प्रक्रिया :-**
  1. निर्णय लेने की प्रक्रिया—महत्व एवं प्रक्रिया
  2. नियोजन, नियंत्रण एवं मूल्यांकन
5. साधन— प्रकार, महत्व, विशेषताएं एवं साधन के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक।

### इकाई-2

1. समय की व्यवस्था
  1. समय व्यवस्था के साधन (टूल्स)
  2. समय व्यवस्था की प्रक्रिया।
2. शक्ति की व्यवस्था— अवधारणा एवं प्रक्रिया
  1. शारीरिक यांत्रिकी
  2. कार्य का सरलीकरण—परिवर्तन के वर्ग
  3. थकान—प्रकार एवं थकान दूर करने के उपाय

### इकाई-3

#### घरेलू अर्थशास्त्र

1. **पारिवारिक आय :-**
  1. आय के प्रकार
  2. बजट—अर्थ एवं पारिवारिक बजट बनाने के सोपान
  3. बचत एवं विनियोजन— महत्व, बचत को प्रभावित करने वाले कारक विनियोजन की विशेषताएं, बचत एवं निवेश की योजनाएं। एल.आई.सी., बैंक और डाकखाना।
2. **बाजार—**परिभाषा, बाजार के प्रकार एवं उनके लाभ, सुपर बाजार, विभागीय भण्डार, फुटकर या खुदरा इकाईयां सहकारी उपभोक्ता भण्डार।
3. उपभोक्ता की समस्याएं एवं उनके संरक्षण हेतु विभिन्न कार्यक्रम।
4. अच्छे उपभोक्ता हेतु दिशा निर्देश।



#### **इकाई-4**

##### **मकान का प्रारूप :-**

1. आधुनिक परिवार एवं उनके घर की आवश्यकताएँ, कानूनी जटिलताएँ।
2. पारिवारिक जीवन एवं क्रियाओं पर घर का प्रभाव।
3. पारिवारिक गतिविधियों के आधार पर स्थान का विभाजन।
4. गृह योजना को प्रभावित करने वाले कारक— भूमि का चयन, अभिमुखीकरण, आय, सामाजिक-आर्थिक स्तर, पारिवारिक जीवन चक्र के सोपान, व्यवसाय एवं परिवार के सदस्यों की क्रियाएँ, कमरों की स्थिति निर्धारण (अवस्थिति) कार्यान्वयन, कमरों का समूह क्रियात्मकता विभिन्न कमरों का आपस में संरचना, लचीलापन आदि।

#### **इकाई-5**

##### **आन्तरिक सज्जा :-**

1. डिजाईन— अर्थ एवं प्रकार।
2. कला के तत्व एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता, रेखा, बनावट, आकार, नमूना, रंग, प्रकाश, स्थान, रंग।
3. कला के सिद्धान्त एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता—सन्तुलन, अनुपात, अनुरूपता, लय व दबाव।
4. आन्तरिक सज्जा में रंग संयोजन का उपयोग।
5. फर्नीचर— चुनाव एवं व्यवस्था के सिद्धान्त
6. परदे, कालीन व अन्य सज्जा सामग्री का चुनाव व व्यवस्था (पदरे, कालीन व उपसाधन)

##### **संदर्भ पुस्तके :-**

1. वर्मा सरस्वती एवं देशपांडे आशा—पारिवारिक वित्त मध्य प्रदेश ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
2. पाटनी मंजू — गृह प्रबन्ध, बिहार ग्रंथ अकादमी, पटना
3. डॉ. पांडेय कांति— गृह प्रबन्ध, बिहार ग्रंथ अकादमी पटना।
4. डॉ शर्मा ललिता— आवास एवं गृह सज्जा, स्टार पब्लिकेशन, आगरा।
5. डॉ सिंह वृन्दा — पारिवारिक संसाधन व्यवस्था एवं गृह सज्जा, पंचशील प्रकाशन, जयपुर

## HOME SCIENCE PRACTICALS

Total No. of periods per week – 2/batch/practical

### Practical I – HUMAN DEVELOPMENT AND FAMILY RELATIONS

Duration - 3 hrs.

Max. Marks – 25

Min.Marks - 09

1. Prepare infant stimulating toy for promoting sensory-motor development.
2. Plan activities like- creative, music activity, story telling and play activity to promote overall development and prepare low cost teaching aid for planned activity.
3. Prepare a folder/leaflet on maternal and child care.
4. Make a resource file or role play on different aspects related to adolescent issues:
  - (a) Save girl child.
  - (b) Guidance for educational level.
  - (c) Guidance for vocational level.
  - (d) Mate selection.
  - (e) Marital adjustment.
  - (f) Laws related to marriage.

गृह विज्ञान प्रायोगिक–मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध

पूर्णांक–25

समय : 3 घंटे

न्यूनतम अंक–09

1. शिशु उद्दीपन हेतु खिलौना तैयार करना (संवेदी गामक विकास को बढ़ावा देने हेतु।)
2. विविध क्रियाओं जैसे सृजनात्मक, संगीत, कहानी व खेल क्रियाओं का बालकों के बहुमुखी विकास हेतु आयोजन एवं इन क्रियाओं के लिए कम लागत की शिक्षण सामग्री तैयार करना
3. माताओं एवं बच्चों की देखभाल विषय से संबंधित फोल्डर/लीफलेट तैयार करना
4. किशोरावस्था के विविध पहलुओं पर रिसोर्स फाइल तैयार करना अथवा रोल प्ले करना।
  - अ. बालिका बचाओ
  - ब. शैक्षिक स्तर पर निर्देशन
  - स. व्यवसायिक स्तर पर निर्देशन
  - द. जीवनसाथी का चयन
  - ई. दाम्पत्य समायोजन
  - उ. विवाह संबंधी कानून

## Practical II – INTERIOR DECORATION

Duration - 3 hrs.

Max. Marks – 25

Min.Marks - 09

1. Major Problem :-
  - (I)
    - (a) House Plan – Low, middle and high income group (On graph paper).
    - (b) Making budget – Low, middle and high income group.
  - (II)
    - (a) Color and color schemes & its application in home.
    - (b) Window and window treatment.
    - (c) House building material.
2. Minor Problem :-
  - (a) Best out of waste (utility & decorative household article).
  - (b) Floor decoration :- Rangoli and Alpana etc.
  - (c) Flower arrangement :- Fresh, dry and artificial.

गृह विज्ञान प्रायोगिक– आंतरिक सज्जा

पूर्णांक–25

समय : 3 घंटे

न्यूनतम अंक–09

1. मुख्य प्रश्न
  - (I)
    - (अ) गृह योजना – निम्न, मध्यम एवं उच्च आय वर्ग के लिए (ग्राफ पेपर पर)
    - (ब) बजट निर्माण – निम्न, मध्यम एवं उच्च आय वर्ग के लिए।
  - (II)
    - (अ) रंग व रंग योजना, इनका गृह व्यवस्था में प्रयोग।
    - (ब) खिड़कियाँ व खिड़की सज्जा।
    - (स) गृह निर्माण सामग्री।
2. लघु प्रश्न
  - (अ) अनुपयोगी वस्तुओं से उपयोगी वस्तु (उपयोगी व कलात्मक वस्तु बनाना)
  - (ब) फर्श सज्जा – रंगोली और अल्पना।
  - (स) पुष्प सज्जा – ताजा, सूखे व कृत्रिम।

**Distribution of Marks:**

**PRACTICAL - I**

**Human development and family relations:**

1.	Sessional and file		10
2.	Preparation of teaching aid (from topic 2 and 3)	(5+5)	10
3.	Prepare a folder/Leaflet (from topic 3 & 4)		05
	<b>Total</b>		<b>25</b>

**PRACTICAL - II**

**Interior Designing and Decoration:**

1.	Sessional and file		10
2.	Major Problem (one from Section I)		07
3.	Major Problem (one from Section II)		04
3.	Minor Problem (Any one)		04
	<b>Total</b>		<b>25</b>

**Grand Total (Practical I & II) (25+25) = 50**