

**FACULTY OF ARTS**  
**B.A. Part III Examination, 2016-17**

**8. PHILOSOPHY**

**SCHEME**

Two Papers .	Min. pass marks 72	Max. Marks 200
Paper - I	3 hrs duration	100 Marks
Paper - II	3 hrs duration	100 Marks

From the following **Groups A & B** students have to opt at least one paper from each Group i.e. they have to select two papers in all. Taking one paper from each group.

**GROUP - A      PAPER - I**

1. Sankhya yoga or
2. Philosophy of Bhagwat Gita or
3. Philosophy of education

and

**GROUP -B PAPER-II**

1. Contemporary Indian philosophy or
2. Socio-political philosophy.

Or

3. Mental ability and reasoning

**GROUP-A**

**Paper -I: PHILOSOPHY OF SANKHYA YOGA DARSHAN**

TIME ALLOWED: 3 HRS

Max Marks: 100

Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. All questions carry equal marks. Give answer of section C, D & E in 500 words each.

**UNIT-I**

(a) Define the concepts in twenty five words.(10 out of 15)

1x10=10

Mool prakriti, Pursha, bhokta, trividh dukha, anyatha bhava, vaikrit, panch tanmatra, prama veet anuman, vivekagrah, kaivalya, buddhi sarga, saamyavastha, adhishthata, Mahat, svatah- pramanya, Prasavdharmi, Man, Ling, Satkaryavad, vikas, asamprajnat Samadhi dharana, Vikalp, Yoga, Niyama; chittvriti, God, Vibhuti, Chittbhumi, Klesha, asmita, Prakriti-Parinamvad, Guna-sidhant, Prakriti, Adhyavasay, Sukshma Sharir.

(b) Distinguish between the following (5 out of 8)

2x5=10

Ahankar and Mahat, Samprajnat and Asamprajnat Samadhi, Svatah pramanya and paratah pramanya, Veet and aveet anuman, Yam and Niyam, Chitt-bhumi and Chittvriti, panch tanmatra and panch mahabhut, prakriti and purusha, satkaryavad and asatkaryavad, Satvik Ahankar and Tamsik ahamkar, Prakriti and ,Prakriti-vikriti, Vyakt and Avyakt, Prasav dharmi and Aprasav dharmi, Vikalp and Viparyay, rechak and purak, samyavastha and vishamavastha, Buddhi sarg and Tanmatra sarg, satya guna and rajoguna, Adhibhautik and adhidaivik dhukh, Anima and mahima, vitarkanugat and vicharanugat . Avidya and asmita, Parinamvad and vivartvad.

## UNIT-II

Write short notes on any five (50 out of 8)

4x5=20

## UNIT -III

Trividh dukh and its annihilation

Pramanas

Satkaryavad, Bondage and Liberation

## UNIT -IV

Prakriti- vyakta and avyakta

Nature and proofs for prakriti

Nature and proofs for purasa.

Interdependence of prakriti and purasa, evolution.

## UNIT -V

Chitta vrities.

Chitta bhumies.

Chittavrati nirodha.

Eight fold means of yoga.

Sampragyat and asampragyat samadhi.

God- its nature ~md importance in yoga philosophy.

### Suggested readings -

1. Vachaspati mishra- sankhya tatva kaumudi
2. Brijmohan chaturvedi - sankhya kanika
3. Patanjali -yoga sutra
4. Dr. N.K. Devrajindian philosophy (chapters on sankhya and yoga philosophy)

## GROUP-A

### PAPER - II: PHILOSOPHY OF BHAGWAT GITA

TIME ALLOWED: 3 HRS

MAX MARKS: 100

Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section.  
All questions carry equal marks. Give answer of section C, 0 & E in 500 words each.

## UNIT-I

(a) Define the concepts in twenty five words (10 out of 15) 1 x10=10

Jnana-yoga, karma- yoga, bhakti -yoga, karma, vikarma, akarma, yogakshema, apara -prakriti, para-prakriti, Loksangrah; Swadharma, purusottam, varna, sthit-prajna, purus, brahma-nirvana, yogarudh, akshar, kshar, kshetra, kshetrajna, prakriti, triguna, niskam-karma , ashvath vriksha, asuri sampada, shraddha, sanyas, tyaga, maya, yoga, samtvyayoga, duty, categorical imperative, good will, dan, tap, vani, aja,

(b) Distinguish between the following (5 out of 8)

2x5=10

Sakam karma and niskam karma, daivi sarnpada and asuri sampada, para-prakriti and apara prakriti, kshar and akshar, satvik shraddha and rajsik - shraddha, karma and akarma, swadharma andpardharma, jnanyoga and bhakti yoga, dravya yajna and jnana yajna, karma sanyas and karma yoga, kshetra and kshetrajna, yogi and yogabhrast, brahm and yoga- maya, adhogati and paramgati , satvik yajna and tamsik yajna, rajsik yajna and tamsik yajna sharir tap and vani tap, vani tap and mansik tap, Rajsik dan and tamsik dan, satvik dan and rajsik dan, satvik tyaga and rajsik tyaga, rajsik tyaga and tamsik tyaga.

### **UNIT -II**

Write short notes on any five. (5 out of 8)

4x5=20

### **UNIT -III**

The theme and the main features of Gita.

Psychological analysis of arjuna's mental conditions.

Imperishable nature of atman.

Characteristics of the stithaprajna.

### **UNIT -IV**

Concept of karma yoga in bhagvad gita.

Jnana -karma - sanyas yoga in gita.

The brahmayogi and the nishkamkarmayogi.

The interdependance of bhakti, jnana and vairagya.

Ethics of Bhagwat Gita and Kantethics.

### **UNIT - V**

Personal and impersonal aspects of god.

Various vibhuties of god.

Description of vishvarupa and its reactions in arjuna's mind.

The status of purushottam.

Divine and demoniac heritage.

### **Suggested readings-**

1. Tilak B.G.- Gita Rahasya
2. Date.V.H. - Brahmayoga of Gita
3. Ranade R.D. - Bhagvadgeeta as the philosophy of god- realization.

### **Paper -III: PHILOSOPHY OF EDUCATION**

TIME ALLOWED: 3 HRS

Max Marks: 100

Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. All questions carry equal marks. Give answer of section C, D & E in 500 words each.

#### **UNIT-I**

(c) Define the concepts in twenty five words.(10 out of 15)

1x10=10

Education, Philosophy of education, Formal education, Informal education, Non-formal education, values, culture, idealism, naturalism, pragmatism, philosophy, teaching methods Jain substance, astangik marg, humanism, discipline, Fearlessness, curriculum, Teacher, Constitution, Singular nationality, Universal education, Equality of education, opportunity of education Women education, Fundamental rights, Duties, minorities, Democracy, Emotional Integration, Educational board, sayadvad, para vidya, apra vidya, Satyagrah, Liberty, Aspirations.

(d) Distinguish between the following (5 out of 8)

2x5=10

Education and Philosophy of education, Formal and Informal education, non-formal and formal education, values and culture, Idealism and pragmatism, Naturalism and pragmatism, Teacher and student, Fearlessness and liberty, Equality of education and opportunity of education, Rights and duties, values and aspirations, Political aspiration and religious aspiration, para-vidya and apra-vidhya, democracy and monarchy, sayadvad and astangik marg, Jnan-yoga and karma yoga, Women education and tribal education, minorities and majorities, education and philosophy, emotional integration and duties.

#### **UNIT-II**

Write short notes on any five (5 out of 8)

4x5=20

#### **UNIT -III**

Philosophy of education: Meaning and scope.

Education: Nature, Meaning, Aims and objectives.

Philosophical base of education: Idealism, naturalism, pragmatism.

Forms of education: Formal, Informal, Non-formal

#### **UNIT -IV**

Educational contribution: Jainism, Geeta Buddhism, Tagore, Gandhi, Vivekanand, Aurobindo.

#### **UNIT -V**

Universalization of education

Equality of opportunities in education.

Education and Fundamental Rights and Duties

Relationship between education and democracy

Role of education socialistic pattern and national integration.

### **GROUP - B**

#### **PAPER - I Contemporary Indian Philosophy**

TIME ALLOWED: 3 HRS,

MAX MARKS: 100

Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section.

All questions carry equal marks. Give answers of section C, D & E in 500 words each.

#### **UNIT -I**

(a) Define the concepts in twenty five words (10 out of 15) 1 x10=10

Universal religion, raj yoga, karma ybga,jnana yoga, Bhakti yoga applied vedant, liberty, human nature, evil, human, religion, quantitydifference, humanitarianism, self-consciousness, truth, bread-labour, satyagrah, non-violence,trusteeship,swaraj, abhay, god evolutionism, super-mind, nagation, sapta-Ajnana,level of being, purna-Advaitvad,divine life, purayoga, Idealism, Sensory knowledge, rational knowledge, intuition dharma marg, absolute, durga,sadhana, siddhavastha,shakti- sahit-brahma, visay-buddhi, satsang,vinay, abhyavasay.

(b) Distinguish. between the following (5 out of 8 ) 2x5=10

Karma yoga, and jnanayoga, rajyoga and jnana yoga, jnana yoga and bhakti yoga self-consciousness and atma chetna, sensory and rational knowledge,

arohan and avrohan, mind and super mind, super mind and sat, level of being and level of ajnana, infinite and finite nature of human, primary ajnana and cosmic ajnan, end and means, spiritual- transformation and super mind, absolute sat and god,karma and liberty, visay-buddhi and grantha, satvik-aradhak and tamsik aradhak, philosophical and practical aspect of religion, human religion and communal religion, prem and Aaskti, Truth and God, Individual and universal mukti.

### **UNIT-II**

Write short notes on any five (5 out of 8)

4x5=20

### **UNIT -III**

- (1) Introduction tendencies and characteristics of contemporary Indian philosophy.
- (2) Ram Krishna Dev -
  - (i) Philosophical method
  - (ii) Brahman,maya.jiva and jagat
  - (iii) Sadhana pranati
- {3) Swami Vivekanand
  - (i) Life-introduction
  - (ii) Metaphysics
  - (iii) Self-realization and its means

### **UNIT -IV**

- (1)Rabindra Nath Tagore
  - (i) Influence on Tagore.
  - (ii) Reality and god, proofs for the existence of god
  - (iii) Nature of man, ethics
- (2) M.K.Gandhi-
  - (i) Concept of god and truth
  - (ii) Concept 'of karma and re-birth, means and end
  - (iii) Non - violence, satyagrah, religion and morality

### **UNIT - V**

- (1) S. Radhakrishnan

- (i) Nature of ultimate reality
- (ii) Nature of soul, human destiny
- (iii) Views on religion, elements of mysticism, concept of knowledge

(2) Sri-Aurobindo

- (i) maya
- (ii) parinamvada and vivartavad
- (iii) Concept of evolution and supermind

**Books Prescribed-**

1. Basant 'Kumar Lal- Contemporary Indian Philosophy
2. Laxmi saxena - Samkaleen Bhartiya Darshan

**GROUP - B**

**PAPER –IISOCIO POLITICAL PHILOSOPHY**

TIME ALLOWED: 3 HRS

MAX MARKS: 100

Attempt five questions in all select at least one question from each section. All questions carry equal marks. Give answer of section C, D & E in 500 words each.

**UNIT-I**

(a) Define the concepts in twenty five words (10 out of 15) 1x10=10

Social philosophy, society, political philosophy, politics, individual, religion education, ethics, tradition, modernity, varna, Asharam, Raj Dharma, Idealstate, sarvoday, right, duty, social change, socialism, Fraternity, Equality, satyagrah, Swarajya, State, constitution, marxism, democracy, liberty revolution, civil- disobedience, hijarat, verna dharma, social justice, political change, political right,

(b) Distinguish between the following (5 out of 8) 2x5=10

Social philosophy and political philosophy, right and duty, duty to self and duty to other; religious duty and political duty, ethical duty and political duty, man and society, varna and class, Brahmacharya asharam and vanprasth asharam, democracy, and monarchy, social change and political change, modernity and



tradition, socialism and communism, society and group, geographical and cultural factors of sociopolitical change sarvoday and antyoday, strike and hijart, Rajdharma and swadharma, constitutionalism and socialism, marxim and constitulionalism, revolution and satyagrah, ideal state and ramrajya.

#### **UNIT -II**

Write short notes on any five (5 out of 8)

4x5=20

#### **UNIT -III**

Meaning and relation of social philosophy and political philosophy

Theories of relation between individual and society

Relation of religion, society and education.

Tradition ,change and modernity- their meaning.

Tradition and modernity in Indian context.

Right-its meaning and classification

Duty-its meaning and classification

#### **UNIT -IV**

Manu - Varnashramdharma, Rajdharma.

Gandhi- Sarvodaya and Trusteeship ..

Plato - Social justice and ideal state.

Aristotle - ~asic features of his political philosophy.

Socialism and Marxist communism.

Democracy - Fraternity, equality, liberty and justice

#### **UNIT - V**

Methods of social political changes-

Revolution -meaning and principles of Marxist revolution

Satyagra and civil disobedience of Gandhi.

Constitutionalism -meaning and its main characteristics.

#### **Suggested readings-**

1. BARKER.E. : Principles of socio-political theories
2. V.P.VERMA : Political thought .
3. VERMA .A.K. : Aarambhik samaj even rajnitik darshan
4. MISHRA.H.N. : Samajik -rajnitik darshan

5. SINHA .R.C KI  
Samaj darshan evem rajnitik darshan rooprekha
- 6.SATPALGAUTAM Samaj darshan
- 7.IQBAL NARAYAN : Rajnitik vichandarayan
- 8.SINGH RAMJI Gandhi darshan
- 9.P.D.SHARMA Pratinidhi rajnitik vicharak

### **GROUP - B PAPER -III**

#### **MENTAL ABILITY AND REASONING**

TIME ALLOWED: 3 HRS

Max Marks: 100

Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. All questions carry equal marks. Give answer of section C, D & E each with detailed solution of the logical problems.

#### **UNIT -I**

- (a) Define the concepts in twenty five words.(10 out of 15) 1 x10=10

Series test, Even numbers, Odd numbers, code language, Classification, Symmetry, Direction test, Direction-Diagram, Pythagorean theorem, Alphabetical test, Alphabetic order, Ordering, Relational test, Blood relation, Family-tree, Paternal relation, Maternal relation, Positional test, Ascending order, Descending order, Riddle test, BODMOS, Matrix, Binary code, Argument, fact, Verbal-Riddle, Probability, Diagram test, Venn-diagram, Cubic test, Clock test, Right angle, Obtuse angle, Acute angle, Anti-clock, Calendar test, Leap year, Input-Output test

- (b) Distinguish between the following (5 out of 8) 2x5=10

Series test and Ordering, matrix and Venn-diagram, Pythagorean theorem and BODMOS, Paternal relation and Maternal relation, Ascending order and Descending order, Directional test and Clock test, Right angle and Acute angle, Acute angle and obtuse angle, Ordering and positional test Even numbers and Odd numbers, Code language and binary code, Classification and probability, Leap year and non leap year, Input test and output test, Direction diagram and Venn diagram, verbal riddle and non verbal riddle, Alphabetical order and anti-

clock, Blood-relation and relation cubic test and matrix, calendar test and clock test.

#### **UNIT-II**

Solve short logical problems any five (5 out of 8)

4x5=20

#### **UNIT -III**

Riddle test, Mathematical analysis.

Probability, Symmetry test, Diagram test, Relation test, Series test.

#### **UNIT -IV**

Direction test, cubic test, Input-Output test, Code language test, Alphabetic test, positional test.

#### **UNIT -V**

Matrix, Clock test, Calendar test, Classification test, Ordering test, Binary code test.

#### **Books recommended**

1. Mental ability - Dr. K.S. Sani
2. Mental ability - Dr. Vinay

# कला संकाय बी.ए. पार्ट-III परीक्षा, 2016-17

## 8. दर्शनशास्त्र

### परीक्षा योजना

दो प्रश्न पत्र	न्यूनतम उत्तीर्णांक 72	अधिकतम अंक – 200
प्रथम प्रश्न पत्र	समय : 3 घंटे	अंक – 100
द्वितीय प्रश्न पत्र	समय : 3 घंटे	अंक – 100

### प्रारूप :

निम्नलिखित भाग-अ और भाग-ब में वर्णित प्रश्न-पत्रों में से छात्र को प्रत्येक भाग में से एक प्रश्न-पत्र का चुनाव करते हुए, कुल दो प्रश्न-पत्रों को चुनना होगा।

### भाग : अ पत्र-प्रथम

सांख्य योग दर्शन अथवा गीता दर्शन अथवा शिक्षा दर्शन और

### भाग – ब पत्र-द्वितीय

समकालीन भारतीय दार्शनिक अथवा सामाजिक – राजनैतिक दर्शन अथवा

मानसिक योग्यता

### भाग – अ पत्र-प्रथम

### 1. सांख्य योग दर्शन

प्रश्न पत्र में पांच खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड करना अनिवार्य है। खण्ड स, द, व य के खण्ड – अ उत्तर 500 शब्दों में दीजिये

### खण्ड – अ

1. दार्शनिक सम्प्रत्यय (15 में से 10) (प्रत्येक 25 शब्दों में) (अंक 1 x 10 = 10)  
मूल प्रकृति, पुरुष भोक्ता, त्रिविध दुःख, अन्यथा भाव, वैकृत, पंच तन्मात्र, प्रमा वीत अनुमान, अवीत अनुमान, विवेकाग्रह, कैवल्य, बुद्धि सर्ग, साम्यवस्था, अधिष्ठाता महत्, स्वतः प्रामाण्य, प्रसवधर्मी, मन, लिंग, सत्कार्यवाद, विकास, असम्प्रज्ञातसमाधि,

धारणा, विकल्प, योग, नियम, चित्तवृत्ति, ईश्वर, विभूति, चित्तभूमि, क्लेश, अस्मिता, प्रकृति-परिणामवाद, गुण-सिद्धान्त, प्रकृति, अध्यवसाय, सूक्ष्म शरीर।

2. प्रत्ययों में भेद (8 में से 5) (अंक 2x5=10)

अहंकार और महत्, सम्प्रज्ञात और असम्प्रज्ञात समाधि, स्वतः प्रामाण्य और परतः प्रामाण्य, वीत अनुमान और अवीत अनुमान, यम और नियम, चित्त भूमि और चित्त वृत्ति, पंचतन्मात्र और पंचमहाभूत, प्रकृति और पुरुष, सत्त कार्य वाद और असत्तकार्यवाद, सात्त्विक अहंकार और तामसिक अहंकार, प्रकृति और प्रकृति-विकृति, व्यक्त और अव्यक्त, प्रसवधर्मी और अप्रसवधर्मी, विकल्प और विपर्यय, रेचक और पूरक, साम्यावस्था और विषमावस्था, बुद्धि सर्ग और तन्मात्र सर्ग, सत्त्वगुण और रजगुण, आधिभौतिक दुःख और आधिदैविक दुःख, अणिमा और महिमा, वितर्कानुगत और विचारानुगत, अविधा और अस्मिता, परिणामवाद और विवर्तवाद।

#### खण्ड – ब

संक्षिप्त टिप्पणियाँ (8 में से 5) (प्रत्येक 150 शब्दों में) (अंक 4x5=20)

#### खण्ड – स

त्रिविध दुःख और उसकी निवृत्ति, प्रमाण, सत्कार्यवाद, बंधन और मोक्ष।

#### खण्ड – द

व्यक्त और अव्यक्त प्रकृति

प्रकृति-स्वरूप और अस्तित्व के प्रणाम

पुरुष – स्वरूप, अस्तित्व के प्रमाण, अनेकता

पुरुष एवं प्रकृति का सम्बंध

सृष्टि प्रक्रिया

#### खण्ड – य

चित्त वृत्ति, चित्त भूमियाँ, चित्तवृत्ति निरोध, अष्टांग योग सम्प्रज्ञात और असम्प्रज्ञात समाधि, सिद्धियाँ ईश्वर – स्वरूप एवं योग दर्शन में इसका महत्व।

**संदर्भ ग्रन्थ :**

ब्रजमोहन चतुर्वेदी – सांख्यकारिका

पातंजलि– योग सूत्र

डॉ. नन्द किशोर देवराज – भारतीय दर्शन

वाचस्पति मिश्र – सांख्य तत्त्व कौमुदी

## 2. गीता दर्शन

प्रश्न पत्र में पांच खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड करना अनिवार्य है। खण्ड स, द, एवं य के उत्तर 500 शब्दों में दीजिये

### खण्ड – अ

1. दार्शनिक सम्प्रत्यय (15 में से 10) (प्रत्येक 25 शब्दों में) (अंक 1 x 10 = 10)  
ज्ञान योग, कर्म योग, भक्ति, कर्म, विकर्म, योगक्षेम, अपरा प्रकृति परा प्रकृति, लोकसंग्रह, स्वधर्म, पुरुषोत्तम, वर्ण, स्थितप्रज्ञ, पुरुष, ब्रह्मनिर्वाण, योगारूढ, अक्षर, क्षर, क्षेत्रज्ञ, प्रकृति, त्रिगुण, निष्काम कर्म, अश्वत्थ वृक्ष, आसुरी सम्पदा, श्रद्धा, सन्यास, तयाग, माया, योग, समता योग, कर्तव्य, निरपेक्ष आदेश, शुभ संकल्प, दान, तप, वाणी, अजा,

2. प्रत्ययों में भेद (8 में से 5) (अंक 2x5=10)

सकाम कर्म और निष्काम कर्म, देवी सम्पदा और आसुरी सम्पदा, परा प्रकृति और अपरा प्रकृति, क्षर और अक्षर, सात्विक श्रद्धा और राजसिक श्रद्धा, कर्म और अकर्म, स्वधर्म और पर धर्म, ज्ञान योग और भक्तियोग, द्रव्य यज्ञ और ज्ञान यज्ञ, कर्म सन्यास और कर्म योग, क्षेत्र और क्षेत्रज्ञ, योगी और योगभ्रष्ट, ब्रह्म और योगमाया, अध्योगति और परमगति सात्विक यज्ञ और तामसिक यज्ञ, रासिक यज्ञ और तामसिक यज्ञ, शरीर तप और वाणी तप, वाणी तप और मानसिक तप, राजसिक दान और तामसिक दान, राजसिक त्याग और तामसिक त्याग।

### खण्ड – ब

संक्षिप्त टिप्पणियाँ (8 में से 5) (प्रत्येक 150 शब्दों में)

(अंक 4x5=20)

### खण्ड – स

गीता का केन्द्रीय सम्प्रत्यय एवं प्रमुख उपदेश

अर्जुन की मनः स्थिति का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण, आत्मा की अमरता का स्वरूप स्थित प्रज्ञ की विशेषताएं

### खण्ड – द

भगवद्गीता में कर्मयोग का प्रत्यय

गीता में ज्ञान – कर्म – सन्यास योग

ब्रह्मयोगी एवं निष्कामकर्म योगी

भक्ति, ज्ञान एवं वैराग्य में अन्तर्सम्बंध

गीता एवं कांट के नैतिक दर्शन की तुलना

### खण्ड – य

ईश्वर के वैयक्तिक और निर्वैयक्तिक पक्ष

ईश्वर की विभूतियाँ

विश्वरूप का विवरण एवं उसका अर्जुन के मस्तिष्क में प्रतिक्रिया

पुरुषोत्तम का स्थान

दैवीय और आसुरी सम्पदा

### सन्दर्भ ग्रन्थ

1. तिलक, बी.जी. – गीता रहस्य
2. दांते, वी.एच. – ब्रह्मयोग ऑफ गीता
3. रानाडे आर.डी. – भागवादगीता एज द फिलॉसफी ऑफ गॉड रिप्लाइजेशन

### 3. शिक्षा दर्शन

प्रश्न पत्र में पांच खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड करना अनिवार्य है। खण्ड स, द, एवं य के उत्तर 500 शब्दों में दीजिये

## खण्ड – अ

1. दार्शनिक सम्प्रत्यय (15 में से 10) (प्रत्येक 25 शब्दों में) (अंक 1 x 10 = 10)  
शिक्षा, शिक्षा दर्शन, औपचारिक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरौपचारिक शिक्षा, मूल्य, संस्कृति, आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, प्रयोजनवाद, दर्शन, शिक्षण विधि, जैन द्वय, अष्टांगिक मार्ग, मानवतावाद, अनुशासन, निर्भयता, पाठ्यक्रम, शिक्षक, संविधान, एकल नागरिकता, सार्वभौम शिक्षा, शैक्षणिक, शैक्षिक अवसर, स्त्री शिक्षा, मौलिक अधिकार, कर्तव्य अल्पसंख्यक, प्रजातन्त्र, भावात्मक एकता, शिक्षा आयोग, स्यादवाद, पराविद्या, अपरा विद्या, सत्याग्रह, स्वतन्त्रता, आकांक्षा

4. प्रत्ययों में भेद (8 में से 5) (अंक 2x5=10)

शिक्षा और शिक्षा दर्शन, औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा, निरौपचारिक शिक्षा और औपचारिक शिक्षा, मूल्य और संस्कृति, प्रकृतिवाद और प्रयोजनवाद, आदर्शवाद और प्रयोगवाद, शिक्षक और छात्र, निर्भयता और स्वतन्त्रता, शैक्षणिक समानता और शैक्षणिक अवसर, अधिकार और कर्तव्य, मूल्य और आकांक्षा, राजनैतिक आकांक्षा और धार्मिक आकांक्षा, पराविद्या और अपराविद्या, प्रजातन्त्र और राजतन्त्र, स्यादवाद और अष्टांगिक मार्ग, ज्ञान योग और कर्म, स्त्री शिक्षा और जनजाति शिक्षा, अल्पसंख्यक और बहुसंख्यक, शिक्षा और दर्शन, भावात्मक एकता और एकल नागरिकता

## खण्ड – ब

संक्षिप्त टिप्पणियाँ (8 में से 5) (प्रत्येक 150 शब्दों में) (अंक 4x5=20)

## खण्ड – स

शिक्षा दर्शन का अर्थ और समस्याएँ

शिक्षा: प्रकृति और अर्थ लक्ष्य व उद्देश्य

शिक्षा के दार्शनिक आधार : आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, प्रयोजनवाद

शिक्षा के प्रकार – औपचारिक, अनौपचारिक, निरौपचारिक



## खण्ड – द

शैक्षिक योगदान : जैन दर्शन, गीता, बौद्ध दर्शन, टैगौर,  
गांधी, विवेकानन्द, अरविन्द

## खण्ड – य

शिक्षा का सार्वभौमिकरण

शैक्षिक अवसरो की समानता हेतु शिक्षा

शिक्षा तथा मौलिक अधिकार और कर्तव्य

शिक्षा और प्रजातंत्र में सम्बन्ध

शिक्षा की समाजवाद और राष्ट्रीय एकीकरण में भूमिका

### सन्दर्भ ग्रन्थ

उदीयमान भारतीय समाज और शिक्षा

लेखक – मधुरेश्वर पारीक और रजनी शर्मा

संदर्भ ग्रन्थ : शिक्षा के सिद्धान्त : रामनाथ शर्मा

शिक्षा की दार्शनिक पृष्ठ भूमि : एल.के. ओड

शिक्षा दर्शन : सीताराम चतुर्वेदी

## भाग – ब पत्र – द्वितीय

### 1. समकालीन भारतीय दार्शनिक

प्रश्न पत्र में पांच खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड करना अनिवार्य है। खण्ड स, द, एवं य के उत्तर 500 शब्दों में दीजिये

## खण्ड – अ

1. दार्शनिक सम्प्रत्यय (15 में से 10 (प्रत्येक 25 शब्दों में) (अंक 1 x 10 = 10)  
सार्वभौम धर्म, राजयोग, कर्म-योग, ज्ञान-योग, भक्ति योग, व्याहारिक वेदान्त, स्वतन्त्रता, मानव-स्वरूप, अशुभ, मानव-धर्म, मात्रा – भेद, मानवतावाद, स्वचेतना, सत्य, अन्नदायीश्रम, सत्याग्रह, अहिंसा, न्यासिता, स्वराज, अभय, ईश्वर, विकासवाद, अतिमानस, निषेध, सप्तअज्ञान, सत्ता के स्तर, पूर्ण अद्वैतवाद, दिव्य जीवन, पूर्ण योग

आदर्शवाद, मानव के पक्ष, इन्द्रियज्ञान, बौद्धिकज्ञान, अन्तर्दृष्टि, धर्म मार्ग, निरपेक्ष सत्त, दुर्गा, साधना, सिद्ध अवस्था, शक्ति सहित ब्रह्म, विषय बुद्धि, सत्संग, विनय, अध्यवसाय।

2. प्रत्ययों में भेद (8 में से 5) (अंक 2 x 5 = 10)

कर्म-योग और ज्ञान योग, राज-योग और ज्ञान योग, ज्ञान योग और भक्ति योग, स्वचेतना और आत्मचेतना, इन्द्रियज्ञान और बौद्धिक ज्ञान, बौद्धिक ज्ञान और अन्तर्दृष्टि, आरोहण और अवरोहण, मानस और अतिमानस, अतिमानस और सत्त, सत्ता के स्तर और अज्ञान के स्तर, मानव का असीम रूप और ससीम रूप, प्राथमिक अज्ञान और ब्रह्माण्ड मूलक अज्ञान, साध्य और साधन, आध्यात्मिक रूपान्तरण और अतिमानसिक रूपान्तरण, निरपेक्ष सत्त और ईश्वर, कर्म और स्वतन्त्रता, विषय बुद्धि और ग्रन्थ, सात्विक आराधक और तामसिक आराधक, धर्म का दर्शन पक्ष और कर्म पक्ष, मानव धर्म और साम्प्रदायिक धर्म, प्रेम और आसक्ति, सत्य और ईश्वर, वैयक्तिक मोक्ष और सर्वमुक्ति।

#### खण्ड – ब

संक्षिप्त टिप्पणियाँ (8 में से 5) (प्रत्येक 150 शब्दों में) (अंक 4 x 5 = 20)

#### खण्ड – स

परिचय – समकालीन भारतीय दर्शन की प्रवृत्तियाँ एवं विशेषताएं

रामकृष्ण देव – दार्शनिक विधि, ब्रह्म, माया, जीव एवं जगत, साधना प्रणाली

स्वामी विवेकानन्द – जीवन दर्शन, तत्त्वमीमांसा आत्मानुभूति और उसके साधन

#### खण्ड – द

रवीन्द्र नाथ टैगोर – टैगोर के जीवन पर प्रभाव, सत् एवं ईश्वर, ईश्वर की अस्तित्व के प्रमाण, मनुष्य का स्वरूप, ईश्वर का स्वरूप, नीतिदर्शन

महात्मा गाँधी – ईश्वर का स्वरूप, सत्य का स्वरूप, कर्म का संप्रत्यय एवं पुनर्जन्म साधन एवं साध्य अहिंसा, सतयाग्रह, धर्म एवं नैतिकता।

## खण्ड – य

राधाकृष्णनन्- परमसत् का स्वरूप, आत्मा का स्वरूप, मानवीय नियति, धर्म संबंधी विचार, रहस्यवाद के तत्व, ज्ञान का सम्प्रत्यय

श्री अरविन्द – माया परिणामवाद एवं विवर्तवाद विकास एवं अतिमानस का स्वरूप  
**सन्दर्भ ग्रन्थ**

लक्ष्मी सक्सैना – समकालीन भारतीय दर्शन

बसन्त कुमार लाल – समकालीन भारतीय दर्शन

## भाग – ब पत्र द्वितीय

### 2. सामाजिक- राजनैतिक दर्शन

प्रश्न पत्र में पांच खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड करना अनिवार्य है। खण्ड स, द एवं य के उत्तर 500 शब्दों में दीजिये

## खण्ड – अ

3. दार्शनिक सम्प्रत्यय (15 में से 10) (प्रत्येक 25 शब्दों में) (अंक 1x10=10)

समाज दर्शन, समाज, राजनीति दर्शन, राजनीति, व्यक्ति, धर्म, शिक्षा नीति, परम्परा, आधुनिकता, वर्ण, आश्रम, राजधर्म, न्याय, विवेक, साहस, संयम, आदर्श राज्य, सर्वोदय, अधिकार कर्तव्य सामाजिक परिवर्तन, समाजवाद, बन्धुत्व, समानता, सत्याग्रह, स्वराज्य, राज्य, संविधानवाद, मार्क्सवाद, प्रजातन्त्र, स्वतन्त्रता, क्रान्ति, सविनयअवज्ञा, हिजरत, वर्ण-धर्म सामाजिक न्याय, वर्ग संघर्ष, राजनैतिक परिवर्तन, राजनैतिक अधिकार

4. प्रत्ययों में भेद (8 में से 5) (अंक 2x5=10)

समाज-दर्शन और राजनीति दर्शन, अधिकार और कर्तव्य, अपने प्रति कर्तव्य और दूसरों के प्रति कर्तव्य, धार्मिक अधिकार और राजनैतिक अधिकार, नैतिक कर्तव्य और राजनैतिक कर्तव्य, व्यक्ति और समाज, वर्ण और वर्ग, ब्रह्मचर्य आश्रम और वानप्रस्थ आश्रम, प्रजातन्त्र और राजतन्त्र, सामाजिक परिवर्तन और राजनैतिक परिवर्तन, आधुनिकता और परम्परा, समाजवाद और साम्यवाद, समाज और समूह,

परिवर्तन के भौगोलिक कारक और सांस्कृतिक कारक सर्वोदय और अन्त्योदय, हड़ताल और हिजरत, राजधर्म और स्वधर्म, संविधानवाद और समाजवाद, मार्क्सवाद और संविधानवाद, क्रान्ति और सत्याग्रह, आदर्श राज्य और रामराज्य

#### खण्ड – ब

संक्षिप्त टिप्पणियाँ (8 में से 5) (प्रत्येक 150 शब्दों में)

(अंक 4x5=20)

#### खण्ड – स

समाज दर्शन एवं राजनीति दर्शन का अर्थ एवं संबंध, व्यक्ति एवं समाज के मध्य संबंध के सिद्धान्त, समाज धर्म एवं शिक्षा का संबंध।

परम्परा, परिवर्तन एवं आधुनिकता का अर्थ, भारत के संदर्भ में परम्परा, परिवर्तन एवं आधुनिकता

अधिकार— अर्थ एवं वर्गीकरण

कर्तव्य – अर्थ एवं वर्गीकरण

#### खण्ड – द

मनु— वर्णाश्रम धर्म, राजधर्म

प्लेटो – सामाजिक न्याय एवं आदर्श राज्य

गाँधी— सर्वोदय एवं न्याय धारिता

अरस्तु— अरस्तु के राजनीतिक दर्शन की आधारभूत विशेषताएँ

समाजवाद एवं मार्क्सवादी साम्यवाद

प्रजातंत्र – बन्धुत्व, समानता, स्वतंत्रता एवं न्याय

#### खण्ड – य

सामाजिक— राजनैतिक परिवर्तन की विधियाँ

क्रान्ति –अर्थ एवं मार्क्सवादी क्रांति के सिद्धान्त

सत्याग्रह एवं सविनय अवज्ञा – गाँधी

संविधानवाद— अर्थ एवं मुख्य विशेषताएँ

## सन्दर्भ ग्रन्थ

- प्रो. अशोक कुमार वर्मा : प्रारम्भिक समाज एवं राजनीति दर्शन  
डॉ. हृदय नारायण मिश्र : सामाजिक – राजनीति दर्शन  
सिन्हा, आर.सी. : समाज दर्शन एवं राजनीतिक दर्शन की रूपरेखा  
वर्मा, वी.पी. : पॉलिटिकल थॉट  
मिश्रा, एच.एन. : समाज दर्शन  
सतयपाल गौतम : समाज दर्शन  
इकबाल नारायण : राजनीतिक विचार धाराएं  
बार्कर, ई. : प्रिंसीपल ऑफ सोशियो – पोलिटिकल थ्योरी  
सिंह, रामजी : गांधी दर्शन एवं समाज दर्शन  
शर्मा, पी.डी. : प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक  
लवानिया, एन.एम. : सामाजिक विचारक

## भाब – ब पत्र द्वितीय

### 3. तर्कशक्ति व मानसिक योग्यता

प्रश्न पत्र में पांच खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड करना अनिवार्य है। खण्ड स, द एवं य में तार्किक समस्याओं का हल विस्तृत व्याख्या सहित अपेक्षित है।

#### खण्ड – अ

श्रृंखला परीक्षण, राम संख्या, विषम संख्या, कूट भाषा, वर्गीकरण सादृश्यता, दिशा परीक्षण, दिशा आरेख, पाईथोगोरस प्रमेय, वर्णमाला परीक्षण, वर्ण क्रम (एल्फाबैटिक), क्रम निर्धारण, संबंध परीक्षण, रक्त सम्बन्ध, वंश वृक्ष, पितृ पक्ष, पातृ पक्ष, स्थित परीक्षण, आरोही क्रम, अवरोही क्रम, पहेली परीक्षण, बॉडमॉस मैट्रिक्स, बाईनरी कोड तर्क, तथ्य, शाब्दिक पहेली, प्रायिकता, आरेख परीक्षण, वैन आरेख, घन परीक्षण, घड़ी परीक्षण, समकोण, अधिककोण, न्यून कोण, एन्टीक्लॉक, कैलेण्डर परीक्षण, लीप वर्ष, इनपुट आऊटपुट परीक्षण, पूर्ण संख्या

3. प्रत्ययों में भेद (8 में से 5)

(अंक 2x5=10)

श्रृंखला परीक्षण और क्रम निर्धारण, मैट्रिक्स और वैन आरेख, पाईथोगोरस प्रमेय और बॉडमॉस, पितृ पक्ष और मातृ पक्ष, आरोही क्रम और अवरोही क्रम, दिशा परीक्षण और घड़ी परीक्षण, समकोण और न्यून कोण, अधिककोण और न्यून कोण, क्रम निर्धारण और स्थिति परीक्षण, सम संख्या और विषम संख्या, कूट भाषा और बाईनरी कोड, वर्गीकरण और प्रायिकता, लीप वर्ष और अलीप वर्ष, इनपुट और आउटपुट परीक्षण, दिशा आरेख और वैन आरेख, शाब्दिक पहेली और अशाब्दिक पहेली, वर्ण क्रम और एन्टीक्लॉक, रक्त सम्बन्ध और सम्बन्ध, घन परीक्षण और मैट्रिक्स, कैलेण्डर परीक्षण और घड़ी परीक्षण

#### खण्ड – ब

संक्षिप्त तार्किक समस्याए (8 में से 5) (प्रत्येक 1500 शब्दों में) (अंक 4x5=20)

#### खण्ड – स

पहेली परीक्षण, गणितीय विश्लेषण, प्रायिकता, सादृश्यता परीक्षण, संबंध परीक्षण, आरेख परीक्षण, श्रृंखला परीक्षण

#### खण्ड – द

दिशा परीक्षण, घन परीक्षण, इनपुट आउटपुट परीक्षण, कूट भाषा परीक्षण, वर्णमाला परीक्षण, स्थिति परीक्षण

#### खण्ड – य

मैट्रिक्स, घड़ी परीक्षण, कैलेण्डर परीक्षण, वर्गीकरण परीक्षण, क्रम निर्धारण परीक्षण, बाईनरी कोड परीक्षण,

#### सहायक पुस्तकें

1. मानसिक योग्यता (शाब्दिक और अशाब्दिक) – डॉ. के. एस. सैनी, के. पी. पब्लिकेशन (जयपुर)
2. तर्कशक्ति परीक्षण – सुजय सिन्हा
3. प्रारम्भिक मानसिक योग्यता – डॉ. विनय कर्ण