

SYLLABUS

PSYCHOLOGY

B.A. Part IIIrd Examination 2017-18



**MAHARAJA GANGA SINGH UNIVERSITY
BIKANER**

B.A.PART-III

PSYCHOLOGY

SCHEME

Paper I 3 Hrs. Duration	Max. Marks 75	Min. Pass Marks 27
Paper II 3 Hrs. Duration	Max. Marks 75	Min. Pass Marks 27
Paper III 3 Hrs. Duration	Max. Marks 50	Min. Pass Marks 18

General Instructions

1. There will be two theory papers of 75 marks each and practical of 50 marks. The Candidate will be required to pass in theory and practical separately.
2. Each theory paper will be require Nine teaching periods of 45 minutes or 6 teaching periods of 60 minutes for both the paper per week.
3. Practical Papers will require four periods of 45 minutes or three periods of 60 minutes per week for a batch of 20 students.
4. Each paper will contain ten questions having two questions from each unit. Candidates are required to attempt five questions in all. Selecting at least one question from each unit. Students are required to answer part (a) of the each question in approximately 500 words and part (b) of the each questions in approximately 150 words.

Paper I Guidance and Counselling Psychology

Unit I

Guidance: Meaning and Nature of Guidance, Purpose and Scope of Guidance, Aims and Principles of Guidance, Need of good Guidance Programme.

Types of Guidance: Educational Guidance, Vocational Guidance, Personal Guidance and Group Guidance.

Unit II

Techniques of Guidance: Personal Guidance, Group Discussion and Guidance, Carrier Conference and Role Playing.

Guidance in Classroom: Guidance in Curriculum, Guidance and classroom Learning, Guidance and Discipline, Guidance for special children.

Emerging Concerns for Guidance: Guidance for Child Development, Guidance for Adolescent Issues, Guidance in Special Issues (Drug abuse, Sex abuse, HIV/AIDS, Child Rights)

Unit III

Introduction to Counselling: Meaning and Definition of Counselling, Nature, Scope and Principle of Counselling, Counselling of Psychotherapy, Ethics in Counselling and Rights of the Clients.

Counselling Process and Required Skills: Counselling Relationship (Making Psychological Contact), Basic Communication Skills, Counselling Interview, Stages of Counselling.

Strategies/ Techniques of Counselling: Individual Counselling, Group Counselling, Peer Counselling and Role Playing.

Unit IV

Counselling Approach:

Directive Counselling: Basic assumption of Directive Counselling, Steps of Directive Counselling, Characteristics of Directive Counselling, Advantages & Limitation of Directive Counselling.

Non-Directive Counselling: Basic assumption of Non-Directive Counselling, Steps of Non-Directive Counselling, Characteristics of Non-Directive Counselling, Advantages & Limitation of Non-Directive Counselling.

Eclectic Counselling: Basic assumption of Eclectic Counselling, Steps of Eclectic Counselling, Characteristics of Eclectic Counselling, Advantages & Limitation of Eclectic Counselling.

Adjustment: Concept and Nature of Adjustment, Need of Adjustment, Determinants of Adjustment, Area of Adjustment.

Unit V

Education and Rehabilitation of Mental Retardation: Specific problems of education for mentally retarded Children, Prevention and Treatment of mentally retarded Children, Special education for mentally retarded Children, Parental attitudes and coping Behaviour mentally retarded Children.

Problem Children: Hyper active, Restless and Aggressive Children. Shy and Bed-wetting Children. Thumb Sucking and Nail Belting Children. Scholastic Backwardness.

Behaviour Modification and Adjustment for Normal: Definition and Methods, Principle of Behaviour Modification, Problem of Adjustment and Methods of Adjustment.

Books Recommended

English Books:-

- Hackney H. and Cormier L.S. (1988); Counselling Strategies and Interventions, Englewood Cliffs, N.S. Prentice Hall.
- Bhatnager Asha and Nirmala Gupta (Edition, 2001); Guidance and Counselling Vol. 1&2, New Delhi, Vikas Publishing House.
- Steffler, B.(1972); Theories of Counselling, New York: McGraw Hill, Student Edn.
- Felthan, Colin and Horton, Ian (2000); Handbook of Counselling and Psychotherapy, London:Sage.
- Corey, G. (1986); Theory and Practice of Counselling and Psychotherapy, Belmont Calif: Books-Cole.

B.A. PART-III

Paper II

Educational Psychological

Unit I

Educational Psychology: Definition, Problems and methods of Educational Psychology, Individual differences: Differences due to heredity and Environment, Types of Individual difference.

Unit II

Learning: Definition & Types of Learning, Theories – Thorndike, Pavlov, Skinner, Kohlar. Effect of Fatigue in leaning.

Verbal learning: Meaning of Verbal Learning, Materials used in the study of verbal learning, Procedures of verbal learning.

Unit III

Intelligence: Meaning & Nature of Intelligence, Measurement of Intelligence: Types of Intelligence Test, Binet & Weschler Intelligence Test. Theories: Two factor theory, Multi factor, Group factor.

Motivation: Definition of Motivation, Basic motivational concepts, kinds of motivation, Role of Motivation in learning.

Unit IV

Memory: Meaning, Components & Types of Memory.

Forgetting: Meaning & Nature of forgetting, Determinants or causes of Forgetting.

Personality:-Meaning & Characteristics of Personality, Trait & Type approaches of Personality, Theories of Personality:- Freud's Psychoanalytic Theory of personality.

Unit V

Education of the Physically Handicapped, Mentally Retarded Children and Superior Children.

Growth & Development: Meaning & Difference of Growth & Development. Physical, Emotional, Social & Cognitive Development in Adolescent Stage.

Mental Health: Meaning of Mental Health, Mental Health of Student, Mental Health of a Teacher.

Book Recommended

Walia J.S. Foundations of Educational Psychology, Paul Publishers, N.N 11 Gopal Nagar, Jalandher City (Punjab)

Bhatia & Purohit: Educational Psychology

Hillgrd E.R.: Theories of learning Appleton Century Craft N.Y. 1956.

B.A.PART-III

Practical

Students have to complete any six experiments/ tests.

1. Aptitude test
2. Performance Intelligence test (Bhatia Battery)
3. Span OF Attention
4. Personality inventory (MPI)
5. Effect Of Fatigue on Learning
6. Interest record
7. Proactive Inhibition
8. Retroactive Inhibition

NOTE:-

Students have to one Practical during examination. Evaluation scheme will as follows.

Conduction of Experiment /Test	15 marks
Viva on Experiment/test	25 marks
Record File	<u>10 marks</u>
Total	<u>50 marks</u>

बी.ए. तृतीय वर्ष

मनोविज्ञान

परीक्षा योजना

प्र न पत्र प्रथम

3 घंटे अवधि

पूर्णांक 75

न्यूनतम उत्तीर्णांक 27

प्र न पत्र द्वितीय	3 घंटे अवधि	पूर्णांक 75	न्यूनतम उत्तीर्णांक 27
प्रायोगिक पत्र	3 घंटे अवधि	पूर्णांक 50	न्यूनतम उत्तीर्णांक 18

सामान्य निर्देश :-

1. कुल दो सैद्धान्तिक पत्र व एक प्रायोगिक पत्र होगा। विद्यार्थी को सैद्धान्तिक व प्रायोगिक पत्र में अलग-अलग पास होना आवश्यक है।
2. प्रत्येक सैद्धान्तिक पत्र के लिए 45 मिनट के कुल 9 कालां । या दोनो पत्रों के लिए 60 मिनट के कुल 6 कालां । प्रति सप्ताह एवं प्रायोगिक पत्र के लिए 20 विद्यार्थी के समूह पर कुल चार कालां । प्रति सप्ताह की आवश्यकता है।
3. प्रत्येक प्र न पत्र में कुल दस प्र न होंगे तथा हर इकाई में से दो प्र न होंगे। विद्यार्थी को हर इकाई में से कम से कम एक प्र न का चयन करते हुए कुल पाँच प्र नों का उत्तर देना है।
4. प्रत्येक प्र न में दो भाग होंगे। भाग (अ) का उत्तर करीब 500 भावों व भाग (ब) का उत्तर करीब 150 भावों में देना है।

प्रथम प्र न-पत्र

निर्देशान और परामर्श मनोविज्ञान

इकाई -1

निर्देशान: निर्देशान का अर्थ और प्रकृति, निर्देशान के क्षेत्र एवं उद्देश्य, निर्देशान के लक्ष्य एवं सिद्धान्त, अच्छे निर्देशान कार्यक्रम की आवश्यकता।

निर्देशान के प्रकार: भौक्षिक निर्देशान, व्यवसायिक निर्देशान, व्यक्तिगत निर्देशान और समूह निर्देशान।

इकाई -2

निर्देशान की तकनीक: व्यक्तिगत निर्देशान, समूह व्याख्या और निर्देशान, कैरियर सम्मेलन और भूमिका अदायगी।

कक्षा-कक्ष में निर्देशान: पाठ्यक्रम में निर्देशान, निर्देशान और कक्षा-कक्ष अधिगम, निर्देशान और अनुशासन, विशेष बच्चों के लिए निर्देशान।

निर्देशान के तथ्यों का उद्भव: विकासात्मक बच्चों के लिए निर्देशान, किशोर समस्याओं के लिए निर्देशान, विशेष समस्याओं के लिए निर्देशान (औशध व्यसन, यौन व्यसन, एच.आई.वी./एड्स, बच्चों के अधिकार)।

इकाई -3

परामर्श का परिचय: परामर्श का अर्थ और परिभाषा, परामर्श की प्रकृति, क्षेत्र और सिद्धान्त, परामर्श में मनोचिकित्सा, परामर्श में नैतिकता और क्लायन्ट के अधिकार।

परामर्श प्रक्रिया और आवश्यक कौशल: परामर्श संबंध (मनोवैज्ञानिक संबंध बनाना), सामान्य संचार कौशल, परामर्श साक्षात्कार, परामर्श की अवस्थाएँ।

परामर्श की तकनीक: वैयक्तिक परामर्श, समूह परामर्श, पीयर परामर्श और भूमिका अदायगी।

इकाई -4

परामर्श उपागम:

निर्देशित परामर्श: निर्देशित परामर्श की सामान्य उपकल्पना, निर्देशित परामर्श की अवस्थाएँ, निर्देशित परामर्श की विशेषताएँ, निर्देशित परामर्श के लाभ और सीमाएँ।

अनिर्देशित परामर्श: अनिर्देशित परामर्श की सामान्य उपकल्पना, अनिर्देशित परामर्श की अवस्थाएँ, अनिर्देशित परामर्श की विशेषताएँ, अनिर्देशित परामर्श के लाभ और सीमाएँ।

चयन गील परामर्श: चयन गील परामर्श की सामान्य उपकल्पना, चयन गील परामर्श की अवस्थाएँ, चयन गील परामर्श की विशेषताएँ, चयन गील परामर्श के लाभ और सीमाएँ।

समायोजन: समायोजन के सम्प्रत्यय और प्रकृति, समायोजन की आवश्यकता, समायोजन के निर्धारक, समायोजन के क्षेत्र।

इकाई -5

मानसिक मन्दता की शिक्षा और पुनर्वास: मानसिक मन्द बच्चों की शिक्षा में उत्पन्न विशेष समस्याएँ, मानसिक मन्द बच्चों का संरक्षण और उपचार, मानसिक मन्द बच्चों के लिए विशेष शिक्षा, मानसिक मन्द बच्चों के प्रति माता-पिता की अभिवृत्ति और कॉपिंग व्यवहार।

समस्यात्मक बच्चे: उच्च सक्रियता, सुस्त और आकामक बच्चे। भार्मिले और बिस्तर में मूत्र त्यागने वाले बच्चे, अंगूठा चूसने और नाखून चबाने वाले बच्चे। स्कूल में पिछड़े बच्चे।

सामान्य व्यवहार परिमार्जन और समायोजन: परिभाषा और विधियाँ, व्यवहार परिमार्जन के सिद्धान्त, समायोजन की समस्याएँ और समायोजन की विधियाँ।

पठन सामग्री :-

जायसवाल, सीताराम; शिक्षा में निर्देशान एवं परामर्श, आगरा, भार्गव बुक हाउस।

ओबराय, डा. एस.सी.; भौक्षिक और व्यवसायिक निर्देशान एवं परामर्श, मेरठ, लॉयल बुक डिपो।

चौहान एवं जैन; निर्देशान तथा परामर्श, उदयपुर।

बी.ए. तृतीय वर्ष

प्र न पत्र द्वितीय

शिक्षा मनोविज्ञान

इकाई-1

शिक्षा मनोविज्ञान: परिभाषा, शिक्षा मनोविज्ञान की समस्याएँ और विधियाँ, वैयक्तिक विभिन्नता: विभिन्नता के आनुवंशिक और वातावरणीय कारक, वैयक्तिक विभिन्नता के प्रकार।

इकाई-2

अधिगम: अधिगम का अर्थ और प्रकार, अधिगम के सिद्धान्त— थार्नडाइक, पैवलव, स्कीनर, कोहलर के अधिगम सिद्धान्त। अधिगम सुधार, अधिगम पर थकान का प्रभाव।

भाब्डिक सीखना: भाब्डिक सीखना का अर्थ, भाब्डिक सीखना के अध्ययन में प्रयुक्त सामग्री, भाब्डिक सीखना की विधियाँ।

इकाई-3

बुद्धि: बुद्धि का अर्थ और प्रकृति, बुद्धि का मापन: बुद्धि परीक्षण के प्रकार, बिने तथा वैश्लर बुद्धि परीक्षण सिद्धान्त – द्विकारक सिद्धान्त, बहु कारक सिद्धान्त, समूह कारक सिद्धान्त।

अभिप्रेरणा: अभिप्रेरणा का अर्थ, अभिप्रेरणा के सामान्य सम्प्रत्यय, अभिप्रेरणा के प्रकार, अभिप्रेरणा की अधिगम में भूमिका।

इकाई-4

स्मृति: स्मृति का अर्थ, कारक और प्रकार।

विस्मरण: विस्मरण का अर्थ और प्रकृति, विस्मरण का प्रभावित करने वाले कारक।

व्यक्तित्व: व्यक्तित्व का अर्थ और प्रकृति, भौलगुण और प्रकार उपागम, व्यक्तित्व के सिद्धान्त: फ्रायड का मनोविलेशणात्मक सिद्धान्त।

इकाई-5

भारीरिक विकलांगता, मन्द बुद्धि एवं सर्वोत्तम बच्चों की शिक्षा।

अभिवृद्धि व विकास: अभिवृद्धि एवं विकास का अर्थ एवं अन्तर। किशोरावस्था में शारीरिक, सांवेगिक, सामाजिक और संज्ञानात्मक विकास।

मानसिक स्वास्थ्य: मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ, विद्यार्थी का मानसिक स्वास्थ्य, अध्यापक का मानसिक स्वास्थ्य।

पठन सामग्री:-

वालिया जे.एस. शिक्षा मनोविज्ञान, पाल पब्लिशर्स, एन.एन. 11 गोपाल नगर, जलन्धर सिटी, पंजाब।

सिंह अरुण कुमार: उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान, नवीनतम संस्करण, मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन, पटना।

सुल्लेमान मोहम्मद: शिक्षा मनोविज्ञान, नवीनतम संस्करण, मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन, पटना।

डॉ. रामपाल सिंह एवं डॉ. राधावल्लभ उपाध्याय: अधिगम का विकास और शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, अग्रवाल पब्लिकेशन्स, आगरा-2।

पाठक पी.डी.: शिक्षा मनोविज्ञान।

प्रायोगिक प्र न-पत्र

विधार्थी को निम्न में छः परीक्षण/ प्रयोग करने अनिवार्य है :-

01. अभिक्षमता परीक्षण
02. बुद्धि परीक्षण (भाटिया बैटरी)
03. अवधान का विस्तार
04. व्यक्तित्व सूची (एम.पी.आई.)
05. सीखने पर थकान का प्रभाव
06. रूचि प्रपत्र
07. अग्रलक्षी प्रावरोध
08. पूर्वलक्षी प्रावरोध

नोट:-

विधार्थी को परीक्षा में एक प्रेक्टिकल करना है। मूल्यांकन इस प्रकार है:-

कंडक् टान ऑफ प्रेक्टिकल	15 अंक
मौखिक परीक्षा	25 अंक
रिकॉर्ड फाइल	10 अंक
कुल	50 अंक