

MPECT-2014 Education

Time allowed: Three Hours
Maximum Marks: 100
Min. Pass Marks: 45
There are ten questions in this question paper.
Answer any five questions.
All questions carry equal marks

- 1. What do you mean by Educational Research? What steps are to be developed in Educational Research in order to include scientific thinking? Discuss

 08+12

 अनुसंधान से आपका क्या अभिप्राय है ? शैक्षिक अनुसंधान में वैज्ञानिक चिन्तन के समावेश हेतु कौन-से उपाय विकसित शैक्षिक किये गये हैं? व्याख्या कीजिए।
- 2. What do you mean by Hypothesis ? Narrate the need and importance of Hypothesis in Educational Research.

 5+7+8

 परिकल्पनाओं से आप क्या समझते है ? शैक्षिक अनुसंधान में परिकल्पनाओं की आवश्यकता व महत्व पर प्रकाश डालिए।
- Explain "Interview as a technique of Data Collection" clarifying its meaning, steps and precaution to be observed.
 7+7+6
 ''साक्षात्कार दत्त संकलन की एक प्रविधि'' के अर्थ, सोपान एवं सावधानियों को स्पष्ट करते हुए समझाइये।
- 4. What do you mean by validity classify validity according to internal and external criteria and describe them.
 6+7+7
 वैद्यता का क्या अर्थ है ? आन्तरिक एवं बाह्य कसौटियों के आधार पर इन्हे वर्गीकृत कीजिए एवं इनका वर्णन भी कीजिए।
- 5. Discuss the importance of Historical Research in Education. What are primary and secondary sources and how are these sources evaluated?

 6+7+7

 ऐतिहासिक अनुसंधान का शिक्षा में महत्व की चर्चा कीजिए। प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोत क्या है एवं इनका मृत्याकंन कैसे किया जाता है ?

6. Describe the value of experimental research in Education List and describe the steps which the researcher may adopt in conducting the experimental type of research.

08+12

शिक्षा में प्रायोगिक अनुसंधान के महत्व का वर्णन कीजिए। प्रायोगिक प्रकार के अनुसंधान में अनुसंधानकर्त्ता द्वारा अपनाये जाने वाले चरणों का विवरण दीजिए।

7. Discuss the importance of case study method. Explain the main types of data which a research worker should collect while conducting a case study of an educational institution.

08+12

व्यक्ति अध्ययन विधि के महत्व की चर्चा कीजिए। एक शैक्षिक संस्था के व्यक्ति अध्ययन करते समय अनुसंधानकर्त्ता को मुख्यत: कौन-कौन से प्रकार के आँकड़े एकत्रित करने चाहिए ।

8. Discuss the guidelines for preparing a good research proposal.

20

एक अच्छा अनुसंधान प्रस्ताव तैयार करने हेतु दिशा निर्देशों की चर्चा कीजिए।

9. What are the different measures of central tendency? Discuss features and limitations of each.
08+12
केन्द्रीय प्रवृत्ति के प्रमुख माप कौन कौन से है ? प्रत्येक की विशेषताएं एवं सीमाओं का वर्णन करे।

10. Two sample are drawn from the population independently and their statistics is as follow:-

Group	A	В
Mean	52	48
S.D. (Standard deviation)	13	12
Sample	65	60

20

Apply 't' test for significance of difference between two means and interpret the result. (Table value of 't' for 123df at 0.05 level (1.98) and t 0.01 level (2.62)]

किसी जनसंख्या से दो न्यादर्श स्वतन्त्र रूप से चयन किये गये जिनकी सांख्यिकी निम्नलिखित है-

समूह	अ	ৰ
माध्य	52	48
मानकविचलन	13	12
न्यादर्६ा	65	60

दोनों माध्यमानों में सार्थक अन्तर ज्ञात करने हेतु 'टी' परीक्षण लगाइये और अपने परिणाम की व्याख्या कीजिए। (123 स्वतंत्रय अंश पर 'टी' सारणी मान 0.05 स्तर पर 1.98 एवं 0.01 स्तर पर 2.62)